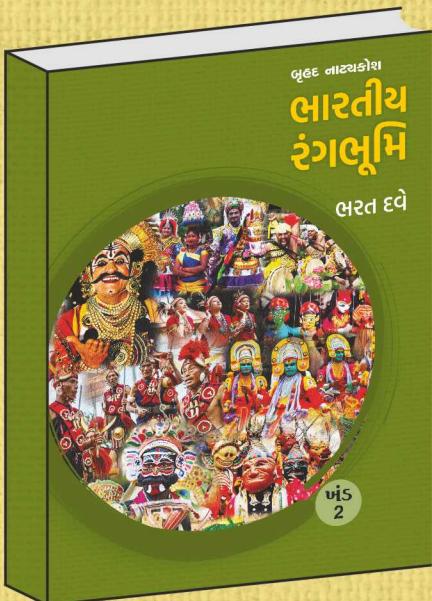
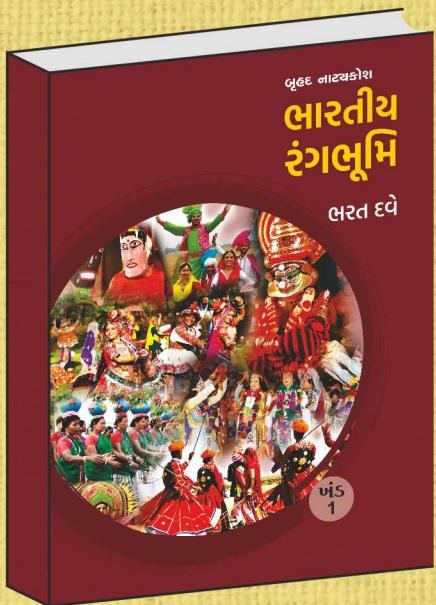


વિશ્વવિદ્યાર

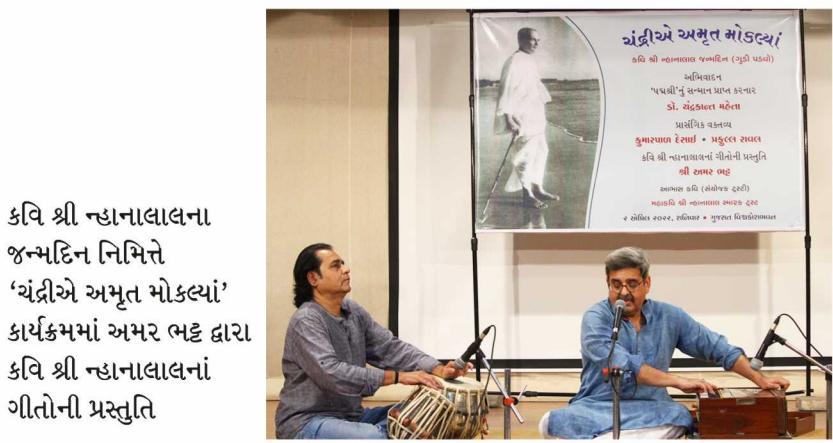
વર્ષ : 24 * અંક : 8 * મે 2022 * કિં. ₹ 15



વિશ્વકોશની પ્રવૃત્તિના એક નવા સીમાચિહ્નસ્પ
બૃહદ નાટ્યકોશની વિશાળ યોજના અંતર્ગત
શ્રી ભરત દવેલિભિત 'ભારતીય રંગભૂમિ'ના બે ગ્રંથોનું પ્રકાશન



કનુ પટેલસંપાદિત ‘રંગરેખાના
કલાધર – કનુ દેસાઈ’ ગ્રંથનું
વિમોચન અને
શ્રી કનુ દેસાઈના ચિગ્રોનું પ્રદર્શન



કવિ શ્રી નહાનાલાલના
જન્મદિન નિમિતે
‘ચંદ્રીએ અમૃત મોકલ્યાં’
કાર્યક્રમમાં અમર ભહુ દ્વારા
કવિ શ્રી નહાનાલાલનાં
ગીતોની પ્રસ્તુતિ

ગુજરાત વિશ્વકોશ ટ્રસ્ટ વતી મુદ્રક, પ્રકાશક અને તંત્રી : કુમારપાળ દેસાઈ, સંપાદક : પ્રીતિ શાહ
પ્રકાશનસ્થળ : ગુજરાત વિશ્વકોશ ટ્રસ્ટ, ૫૧/૨, રમેશપાઈની બાજુથાં, બંધુસમાજ સોસાયટી સાથે,
ઉસ્માનપુરા, અમદાવાદ ૩૮૦ ૦૧૩. ફોન : ૨૭૫૫ ૧૭૦૩, મુદ્રણસ્થળ : અજય ઓફસેટ,
સી.૧૨, બંસીધર મિલ કમ્પાઉન્ડ, બારડોલપુરા, દરિયાપુર, અમદાવાદ ૩૮૦ ૦૦૪

email : vishvakoshad@gmail.com ◆ www.vishwakosh.org

ધૂટક કિંમત : ₹ ૧૫/-, વાર્ષિક લવાજમ ₹ ૧૫૦/-, ત્રણ વર્ષનું લવાજમ ₹ ૪૫૦/-

લવાજમ : ‘ગુજરાત વિશ્વકોશ ટ્રસ્ટ’ના નામે ડ્રાફ્ટ અથવા મ. ઓ.થી જ મોકલવું.

વિશ્વકોશ સહયોગ : શ્રી સી. કે. મહેતા (દીપક નાઇટ્રેઇટ)

[અહીં પ્રગટ થતાં લખાણોમાંના વિચાર-અભિપ્રાયની જવાબદારી જે તે લોખની છે.]



માનવતાને વીંધતી એ આંગણીઓ !

સાડા ચાર કરોડથી વધુ વસ્તી ધરાવનાર યુરોપનો ક્ષેત્રફળની દાખિએ બીજા કમે આવતો સૌથી મોટો દેશ યુકેન હકીકતમાં સમગ્ર યુરોપીય બંડના દેશોમાં સૌથી ગરીબ દેશ છે. અનાજની મોટા પાયે નિકાસ કરનાર વિશ્વના આ એક અગ્રણી દેશના અનેક દેશવાસીઓ આજે ભૂભયી તરફીને અન્ન-જળ વિના કરુણ ને હદ્યવિદારક મૃત્યુ પામી રહ્યા છે. ૬૦૩,૬૨૮ વર્ગ કિમી.નો વિસ્તાર ધરાવતા યુકેનની પૂર્વ દિશાએ રશિયા, ઉત્તર દિશામાં બેલારુસ, પોલેન્ડ, સ્લોવાકીયા, પશ્ચિમ દિશામાં હંગેરી, દક્ષિણ-પશ્ચિમ દિશામાં રૂમાનિયા અને માલ્ટોવા તેમજ દક્ષિણ દિશામાં કાણો સમુદ્ર અને આજોવ સાગર સાથે મળે છે.

આમ, ચોતરફથી જુદા જુદા દેશોની સરહદથી બેરાયેલા યુકેન પર રશિયાએ કરેલા પ્રયંક આકમણે જગતને ગ્રીજા વિશ્વયુદ્ધના દ્વારે લાવીને ખું કરી દીધું છે. મહાવિનાશક પરમાણુશસ્યો સહિત મજબૂત લશકરી તાકાત ધરાવતો વિશાળ દેશ એક ગરીબ અને નિઃસહાય દેશને કેવી કૂરતાથી કચડી શકે છે, એનું ઉદાહરણ આ યુદ્ધે પૂરું પાણું છે. યુદ્ધનો નશો એવો છે કે એના ઘેનમાં ડોલતા માનવીને સત્ય નજરે પડતું નથી અને એ માનવતા પર વધુ ને વધુ અત્યાચાર આચયરતો જાય છે.

રશિયાના આકમણે યુકેનની પાણી, ભોજન અને સ્વચ્છતા જેવી મૂળભૂત સુવિધાઓને એવી તો ખોરવી નાખી છે કે લાખો લોકોને ચોખ્યું પાણી મળતું નથી અને પૂર્તું પાણી મેળવવાની કોઈ કલ્પના કરી શકતા નથી. યુકેનમાં વસતા પરિવારો ભૌયરામાં, સબ-વેમાં અને બેઝમેન્ટમાં પોતાની સલામતીના માંડ માંડ શાસ લે છે. એની રાજ્યાની કિવ શહેરની આજુબાજુના માર્ગો પર મૃતદેહોને દફનાવવા માટે ૪૫ કૂટની વિશાળ કબરો ખોદવામાં આવી છે. અમેરિકાના મેક્સાર ટેક્નોલોજીએ પ્રસિદ્ધ કરેલી એક સેટેલાઈટ તસવીરમાં સેન્ટ એન્ટુ અને પાયરવોન્જનોહો ઓલ સેન્ટ્રસના ચર્ચમાં ૪૫ ફૂટ લાંબી કબર જોવા મળી. એક અહેવાલ મુજબ આ કબર પરની મારી લાલ રંગની હતી. જ્યારે કિવમાં ૪૧૦ જેટલા લોકોના મૃતદેહો મળી આવ્યા છે, જેમાં કેટલાક મૃતદેહોના હાથ બાંધેલા છે અને એમના કપાળમાં કે પગમાં ગોળી વાગી છે. આ ભીષણ માનવસંહારની પરાકાણ તો યુકેનના બુચા શહેરમાંથી રશિયાના લશકરની વિદ્યાય બાદ ચારસોથી વધુ નાગરિકોના વિકૃત મૃતદેહોમાં નજરે પડી. રશિયાના સૈનિકોએ બેરહમિથી કરેલા અત્યાચારથી માંડીને નિર્દોષ મહિલાઓ પર કરેલા અમાનુષી બળાત્કારની ઘટનાઓ પ્રકાશમાં આવી છે. બુચા શહેરની સડકોની બન્ને બાજુ લાશોના ખરકાયેલા ઢગલાઓના વીઠિયો ફૂટેજ મળ્યા છે.



માયકોલા ક્લિમચક
સ્થાનિક પુરુષો, મહિલાઓ અને બાળકોને બદ્દૂકની અણીએ એમનાં ઘરોમાંથી બહાર કાઢીને એક સ્થાનિક સ્કૂલના ભૌયરામાં એકઠાં કર્યા. લગભગ ૭૦૦ વર્ગ ફૂટના આ ભૌયરામાં ૧૩૦ લોકોને ચાર-ચાર અઠવાડિયાં સુધી ગોંધી રાખવામાં આવ્યા. યહિદ્રેવાસી માયકોલા ક્લિમચકને પણ આ રીતે પોતાના ગ્રામવાસીઓ સાથે રહેવું પડ્યું.

યુદ્ધનો શિકાર બનેલા માયકોલાએ પોતાની આપવીતી વર્ણવતાં કહું, ‘અમને એ બેજમેન્ટમાં લઈ ગયા. થોડાં પગથિયાં ઊતરતાં જ અમે બેજમેન્ટમાં પહોંચી ગયા, જ્યાં અમે સહૃદે સેલી વસ્તુઓની તીવ્ર દુર્ઘાંનો સામનો કર્યો. ગંદકીથી બદબદા આ બેજમેન્ટની જમીન પર કેટલાંક ગાદલાં, કપડાં, જૂતાં અને પુસ્તકો વિખરાપેલાં પડ્યાં હતાં. ભૌયરાની વચ્ચોવચ્ચ બાળકો માટેના કેટલાંક બિસ્તરા પડ્યા હતા અને એક ખૂણામાં વેરવિભેર વાસણો પડ્યાં હતાં. મેં મારી જાતને એક રેલિંગ સાથે બાંધી દીધી હતી, જેથી ઉભા ઉભા સૂઈ શકાય. અમને આ ભૌયરાના છેલ્લા ખૂણો લઈ ગયા.

અનુક્રમ

માનવતાને વીંધતી એ આંગળીઓ ! ૩ કુમારપાળ દેસાઈ

મહેકતો ગુલદસ્તો ૮ જસુ કવિ

લોકસભા-વિધાનસભાની ચૂંટણીઓ

સાથે યોજવાના લાભો ૧૧ પ્રવીણ ક. લહેરી

શાંત રેફિજરેટર ૧૫ ચિંતન ભહ

અસ્મિતા વિરોષ સંવાદ ૧૮ સંકલન : ભદ્રાયુ વધરાજાની

દ્રાફિકની સમસ્યાની વહારે

આર્ટિફિશિયલ ઈન્ટેલિજન્સ ૨૩ હર્ષ મેસવાણિયા

રૂમવાદનનો અધિકાર ૨૬ પ્રીતિ શાહ

અથ શ્રીચંદ્રલા-કથા ૨૮ રત્નિલાલ બોરીસાગર

સરખેજના રોજામાં મંડપારોપણ ૩૧ સુધા ભહ

વિશ્વકોશવૃત્ત ૩૩ —

આ એ અડખો મીટર જગ્યા છે, જગ્યાં હું રશિયન કેદ દરમિયાન ઊભો ઊભો સૂતો હતો. આ રીતે મેં લગભગ પચીસ રાતો પસાર કરી છે. ક્યાંક ભૂલથી પણ બીજી કોઈ વ્યક્તિ પર પગ ના મૂકી દેવાય એવી બીકના કારણે લોકો હળવન્યલન કરી શકતા નહોતા. અહીં ૪૦-૫૦ બાળકોને પણ બંધક બનાવીને રાખ્યાં હતાં. એમાં નવજાત શિશુઓ પણ હતાં. આમાં સૌથી નાની ઉંમરનું બાળક માત્ર બે મહિનાનું હતું !'

હકીકત એ બની કે યહિદે પર રશિયાએ પ્રારંભમાં હુમલો કર્યો, ત્યારે યહિદે-વાસીઓએ રશિયન સૈનિકોનો પ્રબળ પ્રતિકાર કર્યો, પરંતુ ઓછી સંખ્યા અને શરસ્તોના અભાવે આ પ્રતિકાર જાગો સમય ટક્કો નહીં. બીજી બાજુ ત્રણ લાખ લોકોની વસ્તી ધરાવતા આ શહેરને ઘેરીને રશિયાએ બોબમારો શરૂ કર્યો. રશિયાની યુદ્ધનીતિ એવી છે કે પહેલાં શહેરની આજુબાજુ ટેન્કોથી ઘેરે ઘાલવો. પછી એ શહેર પર સતત બોબમારો કરવો અને આખા શહેરને ખંડેર કરી નાખવું અને પછી શહેર પર પ્રભુત્વ જ્માવવું. આથી યહિદે શહેરને ઘેરી લંઘને બોબમારો કરવાની સાથોસાથ રાજ્યાની ડિવ જવાના માર્ગ પરનો પુલ તોડી નાખ્યો, આથી લોકોને શહેરમાંથી નાસી છૂટવાની કોઈ તક મળે નહીં અને પરિણામે એમને બેઝમેન્ટ કે પછી ભોંયરામાં પાણી અને ભોજન વિના વલખાં મારતા મૌતને હવાલે થતું પડે.

માયકોલા જે ભોંયરામાં હતો એમાં રહેલા લોકોમાંથી બાર જેટલા મૃત્યુ પામ્યા. બહાર બોબવર્ષ થતી હોય, ગોળીબાર થતા હોય, રશિયન ટેન્કો ધૂમતી હોય, ત્યારે ભોંયરામાંથી બહાર નીકળવાનો સવાલ જ નહોતો. આથી આ વૃક્ષોના અને અન્ય લોકોના મૃતદેહોની વર્ણે જ એકસો ત્રીસ જેટલી વ્યક્તિઓએ ભોંયરામાં ચાર-ચાર અઠવાડિયાં પસાર કર્યો. આમાં કેટલાકનાં મૃત્યુ વુદ્ધત્વને કારણે થયાં, કેટલાકનાં અન્નના અભાવે તો કેટલાકનાં શાસ રુંધાવાને કારણે થયાં. રશિયન સૈનિકો આ મૃતદેહોને ભોંયરામાંથી હટાવવા માગતા નહોતા. આથી અહીં દિવસોના દિવસો સુધી જીવિત રહેલા લોકોને મૃતદેહો સાથે રહેવું પડ્યું. વળી જો પરિસ્થિતિ સામાન્ય હોત તો આમાંના ઘણા લોકોનાં મૃત્યુ થયાં ન હોત. ખુદ માયકોલાના પગમાં સોજો આવવા લાગ્યો હતો. પડી જઈશ એવી ધાસ્તી રહેતી હતી, પરંતુ એના મનમાં એક મક્કમ દીરાદો હતો કે મારે જીવનું છે અને તે પણ મારી દીકરી અને દૌહિત્રોને માટે. ભોંયરામાં બંધક લોકોમાંથી થોડા-થોડા લોકોને રશિયન સૈનિકો બહાર લઈ જતા અને એનો યુકેનના યોગ્યાઓ સામે માનવઢાલ તરીકે ઉપયોગ કરતા હતા. અહીં શૌચ જવાની પણ પરવાનગી નહોતી એટલે ડોલનો ઉપયોગ કરવા મજબૂર કરવામાં આવ્યા હતા.

એ હકીકત છે કે યુદ્ધમાં સૌથી વધુ વેદના રૂપીઓ અને એથીયે વિશેષ બાળકોને સહેવી પડે છે. યુકેનનાં ઉપ લાખ બાળકોની દુર્દશાનો કોઈએ વિચાર કર્યો ખરો ? ૧૫મી એપ્રિલે આ લાખાય છે, ત્યારે યુકેનનાં ૨૫ લાખથી વધુ બાળકો વિસ્થાપિત બની ચૂક્યાં છે. બાળકો વિસ્થાપિત બને તેનું પરિણામ અને પડધો ભવિષ્યની અનેક પેઢીઓ સુધી પડતો હોય છે. આવાં બાળકો પર કૂર દમન, સતત શોખણ અને

માનવતસ્કરીનું જોખમ સતત ઝંગુંબતું હોય છે. વિચાર કરીએ કે આ પરિસ્થિતિ કેવી ભયાવહ હશે કે જ્યારે મૃત્યુ પામેલાં માતા-પિતાઓએ પોતાનાં બે-ત્રાણ વર્ષનાં સંતાનો જે જીવી જાય તો એમની ઓળખ પ્રસ્થાપિત કરવા માટે એમની પીઠ પર નામ, નંબર અને સરનામાં લખ્યાં છે.

યુકેને ૧૮થી ૬૦ વર્ષની વયના યુકેનવાસી પુરુષોને દેશમાં જ રહેવાનો આદેશ આપ્યો છે, આથી ઘણાં માતા-પિતા પોતાનાં બાળકોને અન્ય દેશની સરહદ પાસે લાવીને કોઈને સોંપી દે છે અને એ દેશમાં કડકડતી ઠંડીમાં જાડાં જેંકેટ અને ટોપીઓ સાથે ગયેલાં બાળકોને વિદ્યાય આપતી વખતે માતા એવું કહે છે, ‘થોડા સમયમાં બધું બરાબર થઈ જશે. તમને બોલાવી લઈશ. એક-બે અઠવાટિયાંમાં આપણે આપણા વેર મળીશું.’

બીજા વિશ્વયુદ્ધ પછી આટલા મોટા પ્રમાણમાં કોઈ પણ દેશનાં બાળકોનું વિસ્થાપન થયું નથી. આવાં વિસ્થાપિત થયેલાં બાળકો અંગે ઇન્ટરનેશનલ ઓર્ગનાઇઝેશન ફોર માઈગ્રેશનના જણાવ્યા મુજબ ત્રણમાંથી એક બાળક આંતરિક રીતે વિસ્થાપિત વ્યક્તિ તરીકે કોનિક પરિસ્થિતિથી જીવનભર પીડાય છે.



‘રિયલ હીરો’ હસન પિસેકા આપીને ટ્રેનમાં બેસાડી દીખો અને એના હાથ પર એના સગા-સંબંધીઓના મોબાઈલ નંબર લખી દીધા. રણિયાના આકમણને કારણે પુત્રનું મૃત્યુ ન થાય એટલા માટે માતાએ એને એક હજાર કિમી. દૂર મોકલવાનું નક્કી કર્યું. એ એકલો જ એક હજાર કિમી. દૂર આવેલા સ્લોવાકિયામાં પહોંચ્યો. અહીં એક સ્વયંસેવકે એની સંભાળ લીધી અને ભોજન આપ્યું. આવી રીતે આજે યુકેનવાસીઓએ આકમણથી બચાવવા માટે પોતાનાં બાળકોને અને પરિવારના વૃદ્ધોને અન્ય દેશોમાં સુરક્ષિત સ્થળોએ મોકલી આપ્યાં છે. અગિયાર વર્ષના હસન પિસેકાના ચહેરા પરના સ્મિત અને નીડરતાએ લોકોનું હદ્ય જીતી લીધું. એ ‘રિયલ હીરો’ સાબિત થયો. આ બાળક એનાં માતા-પિતાનો સંપર્ક કરી શકે તે માટે એના હાથ પર સ્લોવાકિયાના વિદેશ વિભાગે લખેલા મોબાઈલ નંબર અને પાસપોર્ટમાં રાખેલા એક કાગળના ટુકડા માટે એનાં માતા-પિતાનો આભાર માન્યો.

આવી એક બીજી હિંમતભરી ઘટના ભારતવાસી નેહાની છે. હરિયાણાની ૧૭ વર્ષની નેહા એમ.બી.બી.એસ.નો અભ્યાસ કરવા માટે યુકેનના કિવ શહેરમાં રહેતી

હતી. હોસ્પિટની સુવિધા નહીં મળવાને કારણે અહીં એક એન્જિનિયરના ઘરમાં એક રૂમ ભાડે રાખીને રહેતી હતી. એવામાં રશિયાનું આકમણ થતાં એ મકાનમાલિક એન્જિનિયરે માતૃભૂમિની રક્ષાને માટે યુકેનની સેના સાથે મળીને યુદ્ધ બેલવાનો નિર્ણય કર્યો. એના પરિવારમાં પત્ની અને ગ્રાણ બાળકો હતાં. યુદ્ધમાં જતા પૂર્વે એન્જિનિયરને એમની ચિંતા હતી, ત્યારે નેહાએ આ પરિવારની સંભાળ લેવાની સંઘળી જવાબદારી લીધી. બીજુ બાજુ હરિયાણામાં વસતા એના પરિવારે એને તાત્કાલિક પાછા આવવા આગ્રહ કર્યો, ત્યારે નેહાએ કહ્યું, ‘હું જીવતી રહું કે ન રહું, પણ આ બાળકો અને એમની માતાને આવી હાલતમાં છોડીને આવી શકું નહીં.’ બે વર્ષ પૂર્વે ભારતીય સેનામાં કાર્યરત એવા એના પિતાને નેહાએ ગુમાવ્યા છે. ગયા વર્ષ એણે યુકેનમાં અભ્યાસ માટે એડમિશન લીધું અને આજે એ મકાનમાલિકની પત્ની અને ગ્રાણ બાળકો સાથે એક બંકરમાં છુપાઈને રહે છે. બહાર બોંબઘડાકા સંભળાય છે, પરંતુ નેહા એની જવાબદારીમાંથી સહેજે પાછી પડવા માગતી નથી. યુકેનમાં આવી પરિસ્થિતિ જોતાં તેને દેશ છોડવાની સલાહ આપવામાં આવી. એની માતાએ પણ એ ભારત પાછી આવી જાય, તે માટે ઘણા વિફળ પ્રયત્નો કર્યા. યુકેનથી રોમાનિયા થઈને ભારત આવવાની નેહાને તક પણ મળી હતી, પરંતુ એ આ ભયાવહ માહોલમાં એ એન્જિનિયરના પરિવારની સાથે રહેવા મક્કમ છે. એનાં બાળકો સાથે પણ એ ઘણી હળીભળી ગઈ છે. નેહાની સાહસિકતા એક મિસાલ બની ગઈ છે.

યુકેનવાસીઓ ઘઉં, બકલ્ડીર, સુગરલીટ, જીવ, મકાઈ, કપાસ, સૂર્યમુખીનાં ફૂલ, શાકભાજી અને ફળફળાદિની ખેતી કરે છે. દેશની ૫૫ % જમીન હરિયાળાં ખેતરોથી આચ્છાદિત છે. આફિકાના સેનેગલ દેશના કવિ સેમ્બને ઓસમનને ‘Fingers’ નામના કાલ્યમાં સંગેમરમરમાં સુંદર આકૃતિ સર્જતી ચ્યાપતિની આંગળીઓ કે પછી જમીનને હળથી ખેડ્યા બાદ ખાડો ખોદી વાવણી કરતા ખેડૂતની આંગળીઓની વાત કરતાં એ એક એવી આંગળીઓ પ્રતિ લક્ષ દોરે છે કે જે સર્જનને બદલે માનવજીવનનો નાશ કરે છે. સૈનિકની એ આંગળીઓ માનવતાનો મૃત્યુસંદેશ બની રહે છે. કવિ કહે છે,

The finger of a soldier

Across the rivers and languages

Of Europe and Asia

Of China and Africa,

Of India and the Oceans

Let us join our fingers to take away

All the power of their finger

Which keeps humanity in mourning.

સંહાર કરતી એ આંગળીઓની શક્તિ કોઈ લઈ શકશે ખરું કે પછી એ દમનકારીઓની દયાહીન આંગળીઓ માનવતાને વીંખતી રહેશે !

— કુમારપાળ ટેસાઈ



મહેકતો ગુલદર્શનો

તાજેતરમાં પત્રકાર અને લેખક રમેશ તન્ના દ્વારા માનવતાના ઘડતરમાં કાર્યરત માનવીઓ અને સંસ્થાઓના વિષયને કેન્દ્રમાં લઈને લખાયેલું તેમનું ચોથું પુસ્તક ‘સમાજની કરુણા’ આ વિષયનું એક મહત્વનું પુસ્તક બન્યું છે. આ અગાઉ સોશિયલ મીડિયાના માધ્યમથી શ્રી રમેશ તન્નાની આ અને આવી જીવનકથાઓ દેશમાં અને વિદેશમાં ખૂબ જ આવકાર પામી છે. કયારેક આ વિષયનાં સાવ નબળાં તો વળી ક્યારેક ખૂબ ઉચ્ચ કક્ષાનાં છતાં વિષયને અને રજૂઆતને ભારેખમ બનાવી દેતાં પુસ્તકોની વચ્ચે સહજતા, સરળતા અને સચ્ચાઈથી આવરી લેવાયેલા આ પુસ્તકનાં અદ્ભુતવન પ્રકરણોમાં એવાં હાથવગાં વ્યક્તિઓ, સંગઠનો કે સંસ્થાઓને સ્પર્શી જાય તેવાં શબ્દચિત્રોથી વાચકને પોતીકી લાગે તેવી માહિતી અને ઘટનાઓનાં શબ્દચિત્રો પ્રાપ્ત થયાં છે.

‘સમાજની કરુણા’ પુસ્તકનાં ત્રણસો ને ચાર પાનાંઓમાંથી પસાર થતાં મારા જેવા અનેક વાચકોને ‘જીતઠપકે’ આપવાનું મન થઈ જાય છે ને વાચક મનોમન બોલી પેડે છે કે, ‘અરે! આ બધી ઘટનાઓ, વ્યક્તિઓ કે સંસ્થાઓ આપણી આસપાસ હોવા છતાં કોઈનું કે આપણું ધ્યાન કેમ ગયું નથી? એ રસ્તેથી આપણેય નીકળ્યા હતા તો પછી એ આપણને કેમ દેખાયું નથી?’

બસ, આ જ છે એક સંવેદનશીલ સર્જક રમેશ તન્નાની હકારાત્મક દિઝિની કમાલ અને પછી એ ઘટનાઓ, વ્યક્તિઓ અને સંસ્થાઓની પ્રસંનતા અને પ્રેરણાથી આપણને છલકાવી દેતી કલમનો પ્રસાદ.

એક ઘરકામ કરતી સામાન્ય ગિરિજાબહેન બધેકાએ ઉત્તર ગુજરાતની પિલવાઈ ગામની કોલેજમાં પુસ્તકાલય માટે પોતાના જીવનભરની કમાણીનું દાન આપ્યું. આજકાલ નાનકડું દાન કરીને પોતાની પ્રશસ્તિનાં ઢોલ વગડાવતા કહેવાતા સમાજસેવકો, રાજકારણીઓની સામે ગિરિજાબહેન મૂઢી ઊંચેં સાબિત તો થાય જ છે, પણ આપણને પણ આવી કોઈક પહેલ કરવા પ્રેરે છે.

મુસ્લિમ કુટુંબમાં જન્મેલાં ખુરશીદ બાનુ અનેક અવરોધો અને પ્રતિરોધોનો સામનો કરીને, તેમના પતિ વકાર અહેમદના સથવારે અમદાવાદના જયશંકર સુંદરી નાટ્યગૃહની સામે પોતાના ‘સહેલી’ નામના શો-રૂમનું નિર્માણ, સંકલન અને સંચાલન કરવા સુધી દોરી જાય છે. રૂઢિયુસ્ત રિવાજોને કોરાણો મૂક્તનાં ખુરશીદ બાનુએ બુરખાનો ત્યાગ કર્યો અને એક ડિઝાઇનર તરીકે એવી નામના મેળવી કે વર્ષ ૧૯૮૮માં રશિયામાં ફેસ્ટિવલ ઓવર ઇન્ડિયામાં દેશનું પ્રતિનિષ્ઠિત કરી શક્યાં.

રમેશ તન્ના જેને ગુજરાતના ‘ડિજિટલ ગિજુભાઈ’ ગણે છે તેવા ધનંજય રાવલ

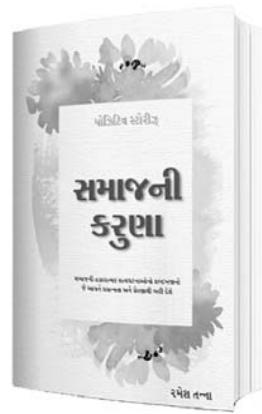
ગુજરાતના યુવાનો માટે એકવીસમી સદ્દાને અનુરૂપ ટેકનોલોજીના વિનિયોગ માટે, પ્રસાર-પ્રચાર માટે અકુર હોબી સેન્ટરના માધ્યમથી પોતાની આગવી રીતે સમાજની સેવા કરી રહ્યા છે.

મહેસાણા જિલ્લાના જમિયતપુરા ગામના શિક્ષક જનકભાઈ પટેલે એક શિક્ષક તરીકેના કતૃવને તો સુપેરે નિભાવ્યું જ પણ એનાથીય આગળ વધીને પર્યાવરણની જગતવાળી, વરસાદી પાણીનો સંગ્રહ, શાળાપરિસરમાં ટપકપદ્ધતિનો ઉપયોગ વગેરે આચામોથી એક આદર્શ ઈકો-ફેન્ડલી શાળાનું નિર્મિત કરીને ગામની ડાયાપલટ કરી નાખી.

એક બીજા મકરણાનું એક દશ્ય જોઈએ. ભરબપોરે ધોમધખતા તાપમાં અમદાવાદમાં નવરંગપુરા વિસ્તારમાં એક પગલારી ચાની કીટલી પાસે આવીને અટકે છે. માંડ માંડ મજૂરી કરીને પેટિયું રજતાં એક દંપતી અને બે બાળકોના આ પરિવારની પાસે માંડ પરચૂરણ એકહું થયું છે. જાડ નીચે થોડોક પોરો ખાવા રોકાય છે. બાજુની ચાની લારી ઉપર કટિંગનો ઓર્ડર આપે છે ત્યાં જ બે બાળકો પૈકીના એક કહ્યું, ‘મા, ખૂબ ભૂખ લાગી છે. કંઈક ખવડાવ ને’. મા થોડું છૂટું પરચૂરણ આપીને કહે છે કે, ‘જા, સામેની સમોસાની લારી ઉપરથી સમોસું ખરીદી લે.’ દીકરો હોંશો હોંશો જઈને સમોસું લઈ આવે છે. હજુ તો દીકરો માંડ સમોસું મોઢામાં મૂકે ત્યાં એક કૂતરો પૂછી પટપટાવતો દોડી આવે છે. મા ધીરેથી છોકરાને કહે છે, ‘દીકરા, થોડુંક કૂતરાને પણ ખવડાવજે.’ સહેજ પણ અચકાયા વગર પોતાના ટુકડામાંથી પેલો બાળક કૂતરાને ખવડાવે છે. ટુકડો ખાઈ લીધા પછી કૂતરો જ્લબ પટપટાવતો એની સામે જોઈ રહે છે. બાળકિશોર સમજી જાય છે કે કૂતરો વધારે ભૂખ્યો છે તેથી પોતે ભૂખ્યા રહીને પણ મોટા ભાગનું સમોસું કૂતરાને ખવડાવી દે છે.

ત્યાંથી પસાર થઈ રહેલા લેખક દૂરથી આ અનુરૂપ દશ્ય જોઈ રહ્યા છે. કૂતરો તો પેટ ભરીને દોડીને પોતાના સ્થાને જતો રહ્યો. લેખકથી રહેવાયું નહિ એટલે બાળક પાસે જઈને પૂછ્યું, ‘તને તો બહુ ભૂખ લાગી હતી તોય તેં તારા ભાગમાંથી કેમ સમોસું આપી દીધું?’ છોકરો બોલ્યો, ‘જો હું ભૂખ્યો હતો તો એય ભૂખ્યો જ હતોને? એને કોણ ખાવાનું આપે?’ કોઈ પાઠશાળા, મહાશાળા, મંદિર, મસ્જિદ કે કોઈ વ્યાસપીઠ ઉપરથી પણ ભાગ્યે જ સાંભળવા મળે એવા માનવતાની મહેકથી તરબતર આ શબ્દો અને ખરા બપોરે રમેશ તન્નાએ જોયેલું આ દશ્ય અને લેખકે પુસ્તકમાં મૂકેલું ચિત્ર આપણા ચિત્તને હયમચાવી જાય છે.

આપણી આડોશપાડોરામાં આપણે જે રસ્તેથી પસાર થતા હોઈએ તે જ રસ્તે આપણા ગામમાં કે શહેરમાં પ્રસન્નતા અને પ્રેરણા આપતાં આવાં ઓછાં પ્રકાશિત માણસો, સંસ્થાઓ કે ઘટનાઓની લોકાંગથી તરબતર અંદ્રાવન ચિત્રો આપણને સમાજની કરુણાની સમીપે મૂકી આપે છે.



સાહજિક અને સરળ લેખનશૈલી એ રમેશ તન્નાનું સર્જક તરીકેનું સૌથી મોટું જમા પાસું છે. પુસ્તક વાંચવાનું શરૂ કરીએ ત્યારે થોડીક જ વારમાં આપણે ભૂલી જઈએ કે આપણે વાંચી રહ્યા છીએ. એવું લાગે કે જાણે આપણે પણ થોડાક સમય માટે લેખક રમેશ તન્નાની આંખે હકારાત્મકતાનાં પ્રેરણાત્મક અણ્ણાવન શર્દુચિત્રોની પડાયેથી પસાર થઈ રહ્યા છીએ.

ફાધર વાલેસ જેવા મૂઢી ઊંચેરા માણસની વાત કહેવાની હોય કે ખુલ્લામાં રહેતા જીવરાજભાઈ પ્રજ્ઞપતિની કે પછી કાગળ વીજાતાં શ્રમજીવી કુંવરબહેનની વાત કરવાની હોય - લેખક કોઈ જગ્યાએ પોતાના પ્રમાણિક 'કલમન્યાય' સાથે સમજૂતી કરતા નથી.

હકારાત્મકતાના વિષય ઉપરનાં પુસ્તકોના ઢગલામાંથી આપ પણ આપની એક્સ-રે દાણિનો ઉપયોગ કરીને રમેશ તન્નાલિખિત અને પ્રકાશિત પોઝિટિવના પ્રચંડ ધોઘથી ભીજીવી દેતું 'સમાજની કરુણા'નું પુસ્તક જરૂર ઉપાડી લેજો. સાંપ્રત સમયની વિષમતાઓ, તણાવો, અભાવો અને વિષવાદો વચ્ચે મૂરજાતા જતા આપણા મનને આ પુસ્તક માટીની ભીની ભીની સુગંધથી તાજગીસભર એક મહેકતો ગુલદસ્તો બનાવી દેશે.

- જસુ કવિ

વાચકમિત્રોને ખાસ વિનંતી

ગુજરાત વિશ્વકોશ ટ્રસ્ટના સામયિક 'વિશ્વવિહાર'માં આવતી પ્રમાણભૂત અને વૈવિધ્યસભર લેખસામગ્રીથી આપ પરિચિત છો. આપને ધ્યાન લાંબા સમયથી 'વિશ્વવિહાર' મોકલવામાં આવે છે. આપનું લવાજમ પૂરું થઈ ગયું હોય તોપણ કદાચ આપને 'વિશ્વવિહાર' મળતું હશે. સાહિત્ય, કલા, સંસ્કૃતિ, રાજકોરણ, પ્રવાસ, રમત-ગમત, શિક્ષણ, ટેક્નોલોજી, હાસ્યલેખ અને પ્રેરક ચરિત્રો જેવા વિષયોની કેટલીય સામગ્રી અમે 'વિશ્વવિહાર'માં આપીએ છીએ. વળી ગુજરાતના આ સાંસ્કૃતિક કેન્દ્રમાં ચાલતી અને હવે પછી થનારી પ્રવૃત્તિઓની વિગતો પણ આ સામયિકમાંથી મળી રહે છે. આથી કદાચ તમારું લવાજમ પૂરું થઈ ગયું હોય તો વહેલી તકે લવાજમ મોકલી આપશો.

'વિશ્વવિહાર'નું વાર્ષિક લવાજમ ૧૫૦ રૂ. અને ત્રણ વર્ષનું લવાજમ ૪૦૦ રૂ. છે. આપ મનીઓર્ડરથી અથવા ગુજરાત વિશ્વકોશ ટ્રસ્ટના નામે ડ્રાફ્ટ કે ચેકથી મોકલી શકશો. આપના ઉમદા સહયોગની અમે આશા સેવીએ છીએ.

બેંકની વિગત

A/c. Name : Gujarat Vishvakosh Trust, A/c. No. : 09330100008481

Bank Name : Bank Of Baroda, Usmanpura Branch

IFS Code : BARB0USMANP (5th Character is Zero)

લવાજમ બર્યા પછી સંસ્થાને ઈ-મેઇલ (vishvakoshad1@gmail.com),
વોટ્સએપ (9898042699) તથા પત્ર દ્વારા અચૂક જાણ કરવી.



લોકસભા-વિધાનસભાની ચુંટણીઓ સાથે યોજવાના લાભો

ચુંટણી લોકશાહીનો પ્રાણ છે. મુક્ત, તટસ્થ અને શાંતિપૂર્ણ ચુંટણી એ લોકશાહીની પૂર્વશરત છે. સત્તાનો મોહ ચુંટણીમાં ગેરરીતિઓ, ધક્કધમકી, જ્ઞાતિવાદ, દિસા, બોગસ વોટિંગ, અફવાઓ અને ધર્મ-ભાષાના નામે વોટબેન્કો બનાવવાની પ્રક્રિયામાં વ્યક્ત થાય છે. ‘પ્રેમ અને યુદ્ધમાં સઘળું સારું જ છે’ તેમ માનીને ચુંટણી પણ સ્વસ્થ સ્પર્ધા રહેવાના બદલે ગળાકાપ હરીફાઈ બની જાય છે. અનેક દેશોમાં ચુંટણીમાં ખેલ ગોટાળાના કારણે લોકશાહીનો મૃત્યુધંટ વાગ્યો છે. ચુંટણીની પ્રક્રિયામાં ખોટું કરવાનો અવકાશ ન રહે, તે માટે જનજાગૃતિ, ચુસ્ત વહીવટી વ્યવસ્થા, પક્ષ અને ઉમેદવારો માટે આચારસંહિતા અનિવાર્ય છે.

આપણો દેશ વિશ્વની સૌથી મોટી લોકશાહી હોવાનું ગૌરવ ધરાવે છે. ભારતના બંધારણની ૧૯૫૦માં શરૂઆત થયા પછી પ્રથમ સામાન્ય ચુંટણી ૧૯૫૨માં યોજવામાં આવી. અભિભા મતદારોની બહુમતી, સદીઓની ગુલામી - રજવાડાં અને બ્રિટિશ સામ્રાજ્યને કારણે તરી ગયેલી પ્રજાએ પ્રથમ ચુંટણીમાં જે રીતે ભાગ લીધો અને એ પછી યોજાયેલી તમામ ચુંટણીઓમાં મતદારોએ જે જાગૃતિ દર્શાવી અને ચુકાદાઓ આપ્યા, તેથી ભારતની લોકશાહી એક પુખ્ત અને પ્રભાવશાળી હોવા અંગે વિવાદ નથી. અનેક દેશોમાં લોકશાહીનું બાળમરણ થયું છે, ત્યારે ૭૫ કરોડ મતદારો ધરાવતા આપણા દેશમાં લોકશાહીનો ધબકાર ૭૨ વર્ષથી અવિરત (કટોકરીના ૨૧ માસના અપવાદ સાથે) ગતિશીલ અને સ્વસ્થ રીતે સંભળાય છે. આપણે આજાઈના અમૃત-મહોત્સવના (૭૫મા) વર્ષમાં લોકશાહીની સફળતા અંગે આનંદ, ગૌરવ અને સંતોષની લાગણી અનુભવી શકીએ છીએ.

૧૯૫૨માં, ૧૯૫૭માં, ૧૯૬૨માં અને ૧૯૬૭માં લોકસભા અને રાજ્યોની વિધાનસભાની ચુંટણીઓ એકસાથે યોજાઈ હતી. ૧૯૫૮માં કેરળમાં લાગુ કરાયેલા રાષ્ટ્રપતિશાસન બાદ ત્યાંની વિધાનસભાની ચુંટણીનું સમયપત્રક બદલાયું. ૧૯૬૭ પછી વિવિધ રાજ્યોમાં અનેક વાર સમયમર્યાદા કરતાં વહેલા વિધાનસભાના વિસર્જન અને રાષ્ટ્રપતિશાસનને કારણે વિધાનસભાની ચુંટણીઓનો સમય અલગ અલગ થયો છે. દેશનાં ૨૮ રાજ્યો અને ૮ કેન્દ્રશાસિત પ્રદેશોની ચુંટણીઓ અને લોકસભાની ચુંટણીઓના સમયપત્રકમાં બાસ્સું અંતર આવી ગયું છે. આજે તો દર વર્ષ પાંચ, છ કે સાત રાજ્યો/કેન્દ્રશાસિત પ્રદેશોમાં ચુંટણીઓ યોજાતી રહે છે. માત્ર આંધ્રપ્રદેશની ચુંટણીઓ લોકસભાની ચુંટણી સાથે યોજાય છે. આના કારણે દેશમાં સતત ચુંટણીનું વાતાવરણ રહે છે, જેમાં પક્ષાપક્ષી દ્વારા વિકાર, અવિશ્વાસની લાગણી, વહીવટી અવરોધો અને બેફામ ખર્ચને કારણે દેશને ઘણું નુકસાન થાય છે.

અમેરિકામાં સેનેટ, હાઉસ ઓફ રિપ્રેઝન્ટેટિવ, ગવર્નરો અને રાજ્યોનાં વિધાનગૃહોની ચૂંટણી દર ચાર વર્ષે નિશ્ચિત તારીખે યોજાય છે. ૫૦ ટકા ગવર્નરો, સેનેટના અમુક સભ્યો માટે ર વર્ષે મધ્યવર્તી ચૂંટણીઓ યોજાય છે. આપણે પણ સમગ્ર રાષ્ટ્રમાં એક જ દિવસે (કે સપ્તાહ/પખવાઉયામાં) તમામ ચૂંટણીઓ યોજવી જોઈએ, જેથી આજની પદ્ધતિથી થતી અરાજકતા નિવારી શકાય. એક દલીલ એવી છે કે આપણા સમવાયતંત્રમાં રાજ્યોની વિધાનસભા વિભેરી નાખવાની અને રાષ્ટ્રપતિ શાસન લાગુ કરવાની જે બંધારણીય જોગવાઈઓ છે, ચૂંટણી કરવા માટેની જે કલમો છે તેના કારણે અમેરિકા જેવી વ્યવસ્થા શક્ય નથી. ચૂંટણીઓ અલગ અલગ યોજવાના કારણે જે સમસ્યાઓ થાય છે, જે નુકસાન થાય છે તેનો ઉકેલ શોધવો જરૂરી છે. ‘એક રાષ્ટ્ર, એક ચૂંટણીના શીર્ષક ડેળણ આ અંગે વિશદ ચર્ચા ચાલી રહી છે. તજ્જ્ઞો દ્વારા વિવિધ વિકલ્પો પણ સૂચવવામાં આવ્યા છે. આ વિકલ્પો વિચારતાં પહેલાં ચૂંટણી વારંવાર યોજાતી રહે તો તેનાથી જે હાનિ થાય છે તેનો વિચાર કરવો જરૂરી છે.

૧૮૫૨માં, ૧૮૫૭માં અને ૧૮૯૮માં દેશમાં કેન્દ્ર અને રાજ્યોમાં કોંગ્રેસ પક્ષનું એક્યકી શાસન હતું. ૧૮૬૭માં અનેક રાજ્યોમાં કોંગ્રેસની નોંધપાત્ર પીછેઠ થઈ. પ્રાદેશિક પક્ષો અને રાષ્ટ્રીય કક્ષાના વિરોધપક્ષોને સફળતા મળતાં વિરોધપક્ષોની સરકારો રચાઈ. તમિજનાડુ જેવા રાજ્યમાં પપ વર્ષથી બેમાંથી એક પ્રાદેશિક પક્ષની સરકાર બને છે. ત્યાં કોઈ રાષ્ટ્રીય રાજકીય પક્ષનું અસ્તિત્વ જ દેખાતું નથી. રાજ્યોમાં રાજકીય અસ્થિરતા સર્જાતાં અનેક વાર વિધાનસભા ભંગ કરીને રાષ્ટ્રપતિશાસન (જ દર છ માસે સંસદે મંજૂરી આપી લંબાવવું જરૂરી છે) લાઘા બાદ યોજાતી ચૂંટણીઓ અલગ અલગ વર્ષમાં હોવાથી દર વર્ષે કોઈક રાજ્યમાં ચૂંટણી આવે છે.

૧૮૮૦માં ભારતના ચૂંટણી-કમિશનર તરીકે શ્રી ટી. એન. શેખાનની નિમણૂક થઈ. આ સમયે ચૂંટણીમાં બૂથ કેચ્યરથી (સમગ્ર મતદાનમથક કબજે કરવાથી) માંડીને અગણિત ગેરરીતિઓ થતી હતી. આચારસંહિતાનાં બંધનો માત્ર કાગળ પર હતાં. પૈસાનો, સરકારી તંત્રનો અને જોગવાઈઓના અર્થઘટનનો બેફામ દુરુપ્યોગ કરીને ચૂંટણીની વિશ્વસનીયતાને ખાસી હાનિ થઈ હતી. ચૂંટણી-સુધારાની પ્રક્રિયા માટે શ્રી શેખાને જે દઢ સંકલ્પ, વિગતવાર આયોજન અને કડકાઈથી અમલ કર્યો તેના કારણે ઉમેદવારો અને રાજકીય પક્ષો પર અનેક નિયંત્રણો આવ્યાં. ચૂંટણીની જહેરાત સાથે જ આચારસંહિતાના અમલના કારણે મંત્રીઓ (કેન્દ્ર કે રાજ્યના) માટે સરકારી વાહન વાપરવાથી માંડીને ચૂંટણીલક્ષી નિષ્ણયો ન કરવા માટે જે પ્રતિબંધો મૂક્યા છે તે એટલા કડક છે કે સરકારી તંત્રને રોજબરોજના વહીવટમાં રુકાવટ આવી જાય છે. પક્ષ અને ઉમેદવારો પર ખર્ચ કરવા માટે, હિસાબ રાખવા માટે, પ્રચારકોનાં નામો અગાઉથી આપવા અંગે અનેક પ્રતિબંધોના અમલમાં સેંકડો આઈ.એ.એસ. અધિકારીઓ અને કેન્દ્રીય અધિકારીઓ નિરીક્ષકો તરીકે પોતાની ચાલુ જવાબદારી છોડી દિવસો સુધી ચૂંટણીકાર્યમાં વસ્ત રહે છે. ચૂંટણીની જહેરાતથી પરિણામ તારીખ જહેર કરવામાં

ક્યારેક તો બેથી ત્રણ માસનો સમયગાળો હોય છે, કારણ કે મોટાં રાજ્યોમાં ચૂંટણી તબક્કાવાર યોજાય છે. આ સઘણાં કારણોને લીધે વહીવટ ઠાપ થઈ જાય છે. જો આવા પ્રતિબંધો હાટવીએ તો ચૂંટણીઓ વિકૃત થાય છે. આથી દેશમાં ચોક્કસ અને અગાઉથી નિપત્ત થયેલા સમયપત્રક મુજબ લોકસભાની અને રાજ્યોની વિધાનસભાઓની ચૂંટણીઓ એક સાથે યોજવા માટે આગ્રહ થઈ રહ્યો છે. શું આ શક્ય છે ?

લોકસભા અને રાજ્યોની વિધાનસભાની ચૂંટણીઓ સાથે યોજવી હોય, તો સૌથી પ્રથમ બંધારણમાં સુધારો કરીને વિધાનસભાની મુદ્દત લંબાવવા અથવા તો ઘટાડો કરવાની સત્તા કેન્દ્ર-સરકારને ચૂંટણીપંચની સલાહ મુજબ ઉપયોગ કરવાની શરતે આપવી જરૂરી બને છે. ઉદાહરણ તરીકે લોકસભાની આગામી ચૂંટણી મે, ૨૦૨૪માં છે. આ સાથે આંધ્રપ્રદેશ વિધાનસભાની ચૂંટણી નક્કી છે. હવે ૨૦૨૨માં ફેબ્રુઆરીથી ડિસેમ્બર સુધીમાં નવ રાજ્યોની વિધાનસભાની ચૂંટણીઓ છે. ફેબ્રુઆરીમાં ત્રિપુરા, મેધાલય, નાગાર્ણિકા; મેમાં કશ્યાટક; નવેમ્બરમાં છતીસગઢ, મધ્યપ્રદેશ, મિઝોરમ અને ડિસેમ્બરમાં રાજ્યસ્થાન અને તેલંગાણાની ચૂંટણીઓ યોજવાની થાય છે. આ રાજ્યોની વિધાનસભાની મુદ્દત હથી ૧૨ માસ વધારી, જરૂર પ્રમાણે ટૂંકા ગાળાનું રાખ્યપતિશાસન લાગુ કરી આ નવ રાજ્યોની વિધાનસભાની ચૂંટણી લોકસભાની મે, ૨૦૨૪ સાથે યોજને શુભ શરૂઆત કરી શકાય. ૨૦૨૨નું વર્ષ ચૂંટણીરહિત વર્ષ બનતાં તેના ફાયદાઓ અને પ્રશ્નો સામે આવશે. ૨૦૨૪માં લોકસભા ઉપરાંત કુલ ૭ રાજ્યોમાં વિધાનસભાની ચૂંટણીઓ આવશે. એપ્રિલમાં આંધ્રપ્રદેશ, અરુણાચલ પ્રદેશ, ઓડિસા, સિક્કિમમાં ચૂંટણી છે. જ્યારે ઓક્ટોબર, ૨૦૨૪માં હરિયાણા, મહારાષ્ટ્રમાં અને ડિસેમ્બરમાં ઝારખંડમાં ચૂંટણીઓ છે. આ ચૂંટણીઓ થોડી વહેલીમોટી કરવાની સત્તા અત્યારે પણ ચૂંટણીપંચને છે. આ ચૂંટણીઓ લોકસભાની ચૂંટણી સાથે યોજવામાં આવે તો કુલ ૧૬ રાજ્યોની ચૂંટણી અલગ અલગ સમયે થતી નિવારી શકાય. ત્યારબાદ લોકસભાની ૨૦૨૯ની ચૂંટણીની તારીખ થોડી વહેલી કરીને અને બાકીનાં રાજ્યોની ચૂંટણીઓ સાથે કરી ‘એક રાખ્ય, એક ચૂંટણી’નો સંકલ્પ સાકાર કરી શકાય.

આમ થાય તો સરકારને વહીવટમાં હાલ જે વારંવાર અંતરાયો ઊભા થાય છે, તેનું નિરાકરણ થઈ શકશે. આચારસંહિતાનો અમલ નિશ્ચિત સમયમાં થયા બાદ સરકારી-તત્ત્વ પોતાની રોજબરોજની કામગીરી સાતત્યપૂર્ણ રીતે કરી શકશે. લોકસભા અને વિધાનસભાની ચૂંટણીઓ સાથે થતાં સરકારી બર્યમાં ખૂબ મોટી બચત થશે. કર્મચારીઓ માટે પણ વારંવાર થતી દોડ્યામ ઓછી થશે. રાજકીય પક્ષો માટે પણ સામાન્ય ચૂંટણી બાદ પાંચ વર્ષ માટે પ્રજા વચ્ચે રહીને લોકોપ્યોગી કાર્યો કરવાનો સમય રહેશે.

આપણા દેશની લોકશાહી સંસદીય પ્રકારની છે, તેથી જ્યારે જ્યારે સરકાર લોકસભા-વિધાનસભામાં બહુમતી શુમાવે છે ત્યારે ચૂંટણી ફરી કરવાની જરૂરિયાત ઊભી થાય છે. આ અંગે વિધાનસભા બંગ ન કરતાં રાખ્યપતિશાસન રાખીને ફરી સરકાર બનાવવા સમય આપવો, પણ ચૂંટણીઓ નિર્ધારિત સમયે જ થાય તેવી

બંધારણીય વ્યવસ્થા કરવાનો સમય પાકી ગયો છે. દેશમાં વડાપ્રધાનથી માંડીને વિધાનસભ્ય સૌ ચુંટણીપ્રચારમાં સતત રોકાયેલા રહે છે તેના કરતાં તેમના સમય અને શક્તિનો રાખ્યાંતરમાં ઉપયોગ થાય તેવી સ્થિતિ આવકાર્ય છે. ચુંટણીના સતત માહોલમાં અપચારની આંધી સર્જય છે, તંત્રને રુક્ષવટ થાય છે, ખૂબ મોટો ખર્ચ વારંવાર થાય છે અને વિકાસનાં કામો સ્થગિત થાય છે તેનો ઉકેલ નિશ્ચિત સમયપત્રક મુજબ લોકસભા અને રાજ્યની વિધાનસભાની ચુંટણીઓ એકસાથે યોજાય તો દેશ માટે આશીર્વાદરૂપ વ્યવસ્થા ગણાશે. પ્રશ્નનો ઉકેલ મુશ્કેલ ભલે જ્ઞાય પણ અશક્ય નથી. આશા રાખીએ કે સાચી દિશામાં વિચારણા થશે.

— પ્રવીણ ક. લહેરી

માતૃભાષા ગુજરાતીના ઉત્કર્ષ કાજે વિશ્વકોશ સાથે સહભાગી બન્યું લેક્સિકન

માતૃભાષા ગુજરાતીના પ્રચાર અને ઉત્કર્ષ માટેની મહેન્ઘાથી જન્મ થયો ગુજરાતીલેક્સિકન.કોમ(gujaratilexicon.com)નો અને આ વિચાર સ્વભના દ્રષ્ટા હતા શ્રી રત્નલાલ ચંદ્રયા. સામાન્ય અર્થમાં જોઈએ તો લેક્સિકન એટલે ડિક્ષનરી કે કોશ. પરંતુ ગુજરાતી લેક્સિકન એ એક શબ્દકોશ કરતાં વધુ વિગતો સમાવે છે. ગુજરાતી લેક્સિકન રજૂ કરવાનો મુખ્ય આશય ગુજરાતી ભાષાના માન્ય શબ્દકોશોને ડિજિટાઇઝ કરી તેને ડિજિટલ પ્લોટફોર્મ ઉપર ઉપલબ્ધ બનાવી ભવિષ્યની પેઢી માટે આ ભાષાના વારસાની સાચવણી કરી તેનો પ્રચાર-પ્રસાર કરવાનો છે.

તમે ગુજરાતી લેક્સિકન વેબસાઈટ ઉપર અંગ્રેજી-ગુજરાતી શબ્દકોશ, ગુજરાતી-અંગ્રેજી શબ્દકોશ, ગુજરાતી-ગુજરાતી શબ્દકોશ (સાર્થ, બૃહદ અને ભગવદ્ગોમંડળ સહિત), વિરુદ્ધાર્થ કોશ, રૂઢિપ્રમોગો, કહેવતો, શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ, પયાર્થિવાચી કોશ વગેરે કોશોનો સમાવેશ થાય છે. આ ઉપરાંત તેના રમત એટલે કે ગેરીમ વિભાગમાં કોસવર્દ, કિવક કિવજ, ઉખાણાં, સામાન્ય જ્ઞાનની પ્રશ્નોત્તરી, વર્દસર્ચ, વર્દ-મેચ, જમ્બલ ફંબલ વગેરે જેવી વિવિધ રમતો રમી શકો છો અને રમતાં રમતાં ગુજરાતી ભાષાના શબ્દો અને તેના અર્થ જાણી શકો છો.

દરરોજ ૫૦૦૦થી ૬૦૦૦ લોકો આ વેબસાઈટની મુલાકાત લે છે. છેલ્લા એક માસમાં રોજના મુલાકાતીઓ ઉપરાંત ૧,૭૫,૦૦૦ જેટલા નવા મુલાકાતીઓએ આ વેબસાઈટની મુલાકાત લીધી છે. ગુજરાતી લેક્સિકન વેબસાઈટની મુલાકાત ભારત ઉપરાંત અમેરિકા, કેનેડા, યુનાઇટેડ કિંગ્ડમ, ઔસ્ટ્રેલિયા, યુએઈ, જર્મની, સિંગાપોર, ન્યૂઝીલેન્ડ, કેન્યા, નેધરલેન્ડ, ચીન, ફાંસ, સાઉદી અરબ, જાપાન, સીડની, ઓમાન, તાન્જાનિયા, સ્પેન, કુવૈત, ઈન્ડોનેશિયા, કતાર, યુગાન્ડા વગેરે દેશોમાંથી લેવામાં આવે છે. અત્યાર સુધીમાં સાડા ચાર કરોડથી વધુ લોકોએ આનો ઉપયોગ કર્યો છે. હવે ગુજરાત વિશ્વકોશ ટ્રસ્ટ લેક્સિકનના પ્રસાર-પ્રચાર અને ઉત્કર્ષના કાર્યમાં સહભાગી બન્યું છે અને વિશ્વકોશભવનમાં એનું કાર્ય વ્યાપક સત્રે શરૂ કરવામાં આવ્યું છે.



શાંત રેફિજરેટર

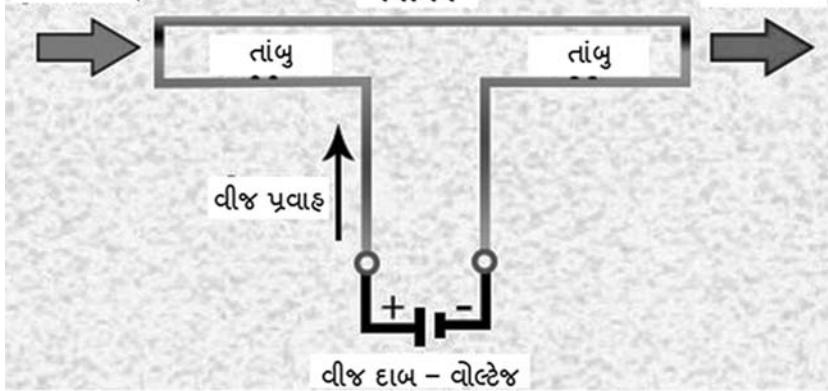
ચૈત્ર-વૈશાખની ગરમીમાં ઠંડાં પીણાં અને આઈસકીમની યાદ આવે જ. હા, ખોરાકને ઠંડો રાખવાથી તેમાં બેક્ટેરિયાની વૃદ્ધિ ધીમી થાય છે, અને તેથી ખોરાક જલદી બગડી જતો નથી. રેફિજરેટરનો ઈતિહાસ ફિઝિકાનું જાણવા મળે છે કે ૧૮૩૪માં કમ્પ્રેસરવાળા રેફિજરેટરનું પહેલી વખત અવતરણ થયું અને તે ઘરમાં પહોંચ્યું છેક ૧૮૧૭માં! તે સમયે રેફિજરેટર એક એકમ રૂપે નહોતું આવતું. તેનું સ્વરૂપ આજના સ્થિલટ એસીની જેમ જુદા જુદા ઘટકોમાં હતું. ૧૮૨૨ઉમાં આપણા આજના રેફિજરેટર જેવા ‘એક એકમ રેફિજરેટર’ રૂપે તે નિર્માણ પામ્યું. કમ્પ્રેસરમાં ફેયોન ગેસના ઉપયોગ પછી ફીજનું બજાર ખૂબ મોટું થઈ ગયું. ત્યારપછી તો ટેંકનોલોજીનો ધંધો વિકાસ થયો. ફીજનો ઢાંચો જ બદલાઈ ગયો. ફીજના કમ્પ્રેસરમાં તે સમયે વપરાતો ફેયોન વાયુ ઓર્જોન સતરને પાતણું કરતો હતો જે પર્યાવરણ માટે હાનિકારક છે. સમય જતાં પર્યાવરણ માટે હાનિકારક ફેયોન વાયુને બદલે અન્ય બિનહાનિકારક વાયુઓ વપરાવા લાગ્યા. ઉદાહરણ તરીકે R-600a એટલે કે આઈસોબ્યૂટેન વાયુનો ઉપયોગ વ્યાપક ગ્રમાણમાં થવા લાગ્યો. રેફિજરેટર હોય કે પછી ઓરકન્ડિશનર હોય - તેમાં ઉપયોગમાં લેવાતો વાયુ એમોનિયા, ફેયોન, R-600a કે પછી કોઈ પણ હોય - તેનો ઉપયોગ કરીને ઠંડક ઉત્પન્ન કરવાના મૂળભૂત સિક્ષાંતમાં કશો જ ફેર ન પડ્યો. આપણે જાણીએ છીએ કે જ્યારે દબાણયુક્ત હવા કે પછી વાયુનું દબાણ એકદમ દૂર કરવામાં આવે ત્યારે ઠંડી ઉત્પન્ન થાય છે. યાદ કરો સાઈક્લનાં પૈડાંની હવા ભરેલી ટ્યુબનો વાલ્વ એકદમ બેંચી લેવાથી શું થતું હતું? હવા તો બહાર ધસી જ આવતી હતી અને સાથે સાથે વાલ્વની આજુબાજુનો ભાગ પણ થોડો ઠંડો થઈ જતો હતો. ઉત્પન્ન થતી ઠંડીની માગાનો આધાર બહાર ધસી આવતા વાયુના પ્રકાર અને તેના પર થતા દબાણના પરિવર્તન પર અવલંબે છે. આમ ફીજ કે એસી(શીતક)એ એક વાયુ અવસ્થા (Gaseous State) પ્રણાલી તરીકે પોતાનો પગદંડો જમાયો.

બીજા વિશ્વયદ્રના અંત (સપ્ટેમ્બર, ૧૮૪૫) પછી રશિયન (અત્યારે યુકેન) ભૌતિકશાસ્ત્ર અભ્રામ લોક્ફિએ (૧૮૮૦-૧૮૯૦) ધ્યાન દોર્યું કે વીજ-ઉભીય (Thermoelectric) પદાર્થનો ઉપયોગ કરીને Solid State - સંપૂર્ણ ઘન ઘટકોવાળું રેફિજરેટર બનાવી શકાય. આ પ્રકારના શીતકમાં કોઈ પણ ગતિમાન પુરજા ન હોવાથી તેની આવરદા લાંબી હોય છે. સૌપ્રથમ તો અહીં ભૌતિકશાસ્ત્રના ગુણધર્મ ‘વીજ-ઉભીય અસર’ એટલે કે થર્મોઈલેક્ટ્રિક ઈફેક્ટની વાત કરી લઈએ. આ સરળ વાતને વધુ સહેલાઈથી સમજવા માટે સાથે આપેલી આકૃતિ પર એક દસ્તિ નાખી લેવા વિનંતિ છે. જુદા જુદા પ્રકારની બે વિશિષ્ટ ધાતુઓના (સુવાહક પદાર્થોની) યુગ્મમાં જ્યારે વીજ-

ઠંકુ જોડાશ

બિસ્મથ

ગરમ જોડાશ



પ્રવાહનો સંચાર થાય છે ત્યારે યુગમનો એક છેડો ગરમ થાય છે અને બીજો છેડો ઠંકુ થાય છે. આ પ્રકારના યુગમને થર્મોકપલ-ઉભીયુગમ તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. થર્મોકપલ-ઉભીયુગમના માધ્યમથી વીજદાબનું તાપમાનના તફાવતમાં થતું પરાવર્તન થર્મોઇલેક્ટ્રિક ઈફેક્ટ તરીકે ઓળખાય છે. તેની પ્રતિઅસરને કંઈક આ રીતે સમજી શકાય : ‘જ્યારે થર્મોકપલના બે છેડા પર તાપમાનનો તફાવત ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારે યુગમાં વીજસંચાર થાય છે’. આ અસરને ઓળખવામાં વિજ્ઞાનીઓએ આપેલા પ્રદાનને બિરદાવવા તે સીબેક (Seebeck) અસર, પેલ્ટિયર અસર અને થોમસન અસર તરીકે જાણીતી થઈ. આ બધી જ અસરો એકબીજા સાથે સંકળાયેલી છે. પદાર્થના આ સરળ ગુણધર્મનો ઉપયોગ કરીને રેફિજરેટર વિકસાવવા માટે વિશ્વના મોટા ઉદ્ઘોગગૃહોએ કમર કસી. આ માટે જુદા જુદા પદાર્થો અજમાવવામાં આવ્યા. તેની આડપેદાશ રૂપે નાના અને સુવાધી શીતક મળતા થયા. અરે! અંતરીક્ષમથક પર અવાજ ન કરે તેવા રેફિજરેટરની જરૂરિયાત પણ તેણે સંતોષી. પરંતુ આપણા રસોડામાં અવાજ કરતા ફીજને સ્થાને આ શાંત ફીજનું આગમન દૂર ભાસતું હતું. છેલ્લાં સાઠ વર્ષોથી બિસ્મથ-ટેલ્ખુરાઇડ નામના સુવાહકોએ આ ઉપયોગ માટે અડો જમાવ્યો હતો અને આજે પણ તેની બોલબાલા છે.

એન્જિનિયરિંગ ક્ષેત્રે બહુદિશ વિકાસ થવા લાગ્યો. જુદી જુદી સામગ્રી (પદાર્થ) ઉપલબ્ધ થવા લાગી. સાથે સાથે ૧૯૮૦ પછી શાંત ફીજ વિકસાવવાના પ્રયત્નો વધુ તેજ બનવા લાગ્યા. અત્યાર સુધી ફક્ત બે જ પદાર્થના યુગમ પર પ્રયોગો કરવામાં આવતા હતા. આ ઘરેડમાંથી બહાર નીકળીને ત્રણ, ચાર કે પાંચ જુદા જુદા પદાર્થના થર્મોકપલ અજમાવવામાં આવ્યા. છેલ્લા બે દાયકામાં તો આ માટે પોલિમર ફિલ્મ પણ વિકસાવવામાં આવી.

આ પ્રકારના ફીજમાં ઠંક મેળવવા માટે વીજળીનો ઉપયોગ થાય છે. અત્યારના શીતકમાં પણ વીજળી તો વપરાય જ છે પણ ઠંક મેળવવા માટે ખાસ પ્રકારના વાયુનો

ઉપયોગ થાય છે. આપણે જે ફીજની ચર્ચા કરી રહ્યા છીએ તેમાં ઠડક (અથવા તો ઉઘા) મેળવવાની માત્રાનો આધાર ડિવાઈસમાં વહેતા વીજપ્રવાહ પર અવલંબે છે. આમ તે વીજપ્રવાહનું નિયમન કરીને મેળવાતી ઠડકનું પણ નિયમન કરી શકાય છે. તેમાં કોઈ જ ચલિત (Moving) ઘટક ન હોવાથી તે વધુ ભરોસાપાત્ર બની રહે છે અને ઉપભોક્તાનો સંતોષ મેળવે છે. પારંપરિક ફીજમાં વપરાતા વાયુ પર્યાવરણને હાનિ પહોંચાડે છે. પર્યાવરણ માટે સલામત ગેસનો ઉપયોગ કરવા જતાં ફીજની કિંમત વધી જાય છે. આ સમસ્યાથી મુક્તિ અપાવે છે આ આખુનિક ફીજ. તે ૧ વોટ જેટલું નાનું ફીજ હોય કે ૧ કિલોવોટનું ફીજ હોય - બંનેમાં વપરાતા ઘટકો સમાન હોય છે. તેને કારણે તેના ઉત્પાદનમાં અને સંરચનામાં સરળતા રહે છે અને સરવાળે તે ડિફાયત બને છે.

સામાન્ય ફીજમાં બધે જ એક્સરખું તાપમાન રાખવામાં આવે છે. અલબત્ત, તેમાં બરફ બનાવવા માટે પણ એક ખાસ જગ્યા હોય છે. સોલિડ સ્ટેટ ફીજમાં ચોક્કસ જગ્યાઓએ ઠડકનું નિયમન કરવામાં આવે છે. તેમાં એક જગ્યાએ ઠંડી ઉત્પન્ન કરી સમગ્ર ફીજની અંદર ફેલાવવા કરતાં ઠંડીને વિતરિત રીતે ઉત્પન્ન કરવામાં આવે છે. આ કારણે ફીજની કાર્યક્ષમતા વધે છે. આમ આજના પંચતારક ફીજ કરતાં પણ આ શાંત ફીજ વધુ કાર્યક્ષમ બની રહેશે. સોલિડ સ્ટેટ ફીજનો વ્યાપ વધતાં અને સરળતાથી આ પ્રકારના મોટાં ફીજ ઉપલબ્ધ થતાં ફીજ માટેની કાર્યક્ષમતાના માપદંડને પુનઃ રચવા પડશે. હા, થર્મોક્પલનો એક છેરો ગરમ થતો હોય છે અને બીજો ઠડો. કયો છેરો ગરમ થાય અને કયો ઠડો થાય તેનો આધાર તેમાં વહેતા વીજપ્રવાહની દિશા પર છે. આ પરથી એ વાત સ્પષ્ટ થાય છે કે એક જ ડિવાઈસ ગરમી અને ઠંડી બન્ને ઉત્પન્ન કરવા માટે ઉપયોગમાં લઈ શકાય. આ માટે તેમાં વહેતા વીજપ્રવાહની ફક્ત દિશા જ બદલવી પડે. આ વાતને વ્યવહારું રૂપે જોઈએ તો ભવિષ્યમાં શિયાળા માટે હીટર અને ઊનાળા માટે એસી - એમ બે અલગ અલગ સાધનોની જરૂર નહીં રહે.

આજે મળતાં કેટલાંક એસીમાં હીટર અંદર જ ગોઠવેલું હોય છે જેથી એક જ સાધનમાંથી ઠંડી અને ગરમ હવા - બંને મળે તેવો ભાસ થાય છે. પણ સોલિડ સ્ટેટ એસી - ખરેખર એક જ સાધન - ઠંડી અને ગરમી બંને આપણે. આ રીતે ઘર-ઉપયોગી એક સરળ સાધન ઉપલબ્ધ થશે. અહીં તાપમાનનો આધાર થર્મોક્પલમાં વહેતા પ્રવાહની માત્રા પર અવલંબિત હોવાથી તેનું ખૂબ જ સચોટપણે નિયમન કરી શકાય છે. કોઈ પણ સ્થિતિમાં ગોઠવી શકાતા આ શાંત ફીજ, કહો કે હુંકું કરવાની ડિવાઈસના અનેક ઉપયોગો છે.

હિમાયલ પ્રદેશ, ઉત્તરાખંડ, લડાખ જેવા ઠડા પ્રદેશોમાં, શિયાળામાં રાત્રે ગરમી મેળવવા માટે આખા ઓરડાને ગરમ કરવાને બદલે ગાદલાં અને રજાઈને ગરમ રાખવામાં આવે છે. અહીં થર્મોક્પલનો ઉપયોગ ખૂબ જ સારી રીતે થઈ શકે. આ લેખમાં આપણે આગળ જોયું તેમ નજીવા ફેરફારથી ગરમ રજાઈ ઠંડી પણ થઈ શકે. કારમાં કે ઓફિસમાં જ્યાં જગ્યાની તંગી હોય અને થોડી વસ્તુઓ ઠંડી રાખવાની હોય ત્યાં આ પ્રકારના ફીજ લોકપ્રિય થતાં જાય છે. છેલ્લાં થોડાં વર્ષોથી કમ્પ્યુટર શક્તિશાળી

બનતું જાય છે અને બેટરીથી ચાલતાં સાધનોનો વ્યાપ વખતો જાય છે. કમ્પ્યુટરના CPUને કાર્યક્ષમ રીતે કામ કરતું રાખવા માટે અને બેટરીની આવરદા વધારવા માટે તેના તાપમાનનું નિયમન કરતું જરૂરી છે. આ માટે થર્મોકપલ યોગ્ય ડિવાઈસ પુરવાર થાય છે. થોડા વખત પહેલાં એક ટીવી કાર્યક્રમમાં ઠીક બેઠકવાળા સોફ્ટ દર્શાવવામાં આવ્યા હતા. તેમાં પારંપરિક ટેક્નોલોજીનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો હતો અહીં થર્મોકપલનો ઉપયોગ કરી તેને વધુ કાર્યક્ષમ બનાવી શકાય. આ વિચારને થોડો આગળ વધારીએ. ઘણી વખત સિનેમાગૃહમાં ફક્ત પચીસ ટકા જ પ્રેક્ષકો હોય છે. થોડા પ્રેક્ષકો માટે સિનેમાગૃહના વિશાળ કદને ઠુંકું કરતું પડે છે જેમાં ઊર્જા અને ધનનો વ્યય થાય છે. હવે, સિનેમાગૃહની દરેક બેઠક સાથે થર્મોકપલ અને સંવેદકો સંલગ્ન કરવાથી જે બેઠક પર પ્રેક્ષક બેઠો હોય તે બેઠક અને તેની આસપાસનું વાતાવરણ જ ઠુંકું કરી શકાશે. અરે ! ભવિષ્યમાં ઉનાળામાં ઠંડક આપતા અને શિયાળામાં હુંફ આપતા થર્મોકપલયુક્ત પોશાક મળતા થઈ જશે તેમ લાગે છે.

– ચિંતન ભક્ત

શાંતિની નહીં, આનંદપ્રાપ્તિની શોધ

એમ કહેવાય છે કે વ્યસ્ત, ગ્રસ્ત અને ત્રસ્ત જીવનના જવાળામુખી પર બેઠેલો માનવી સર્દૈવ શાંતિના શાંત મહાસાગરની ખોજ કરતો હોય છે – એમ કષ્ટું છે કે માનવીનું જીવનથ્યે છે શાંતિની પ્રાપ્તિ, પરંતુ તે સાચું નથી.

માનવીની ખોજ શાંતિ માટે હોવી જોઈએ નહીં. શાંતિ એ એક નિષ્ઠિય અવસ્થા છે. અશાંત અવસ્થાના અભાવને શાંતિમાં ખપાવીએ છીએ. આવી શાંત વ્યક્તિત્વનું ચિત્ત સરોવરના પાણીની માફક સ્થિર કે સ્થિતિસ્થાપક હોય છે. આવી શાંત માનવીને આશાવાદી કે ઉત્સાહવર્ધક બનાવવાને બદલે ઘણી વાર નિરાશ અને ઉદાસીન બનાવી દે છે. કોઈ નવીન કાર્ય કે સાહસનો પ્રારંભ કરવાને બદલે પલાંડી મારીને બેસી રહેવું વધુ પસંદ કરે છે. આવી શાંતિમાં સર્જનનો અભાવ હોય છે.

જિંદગીમાં સાચી શોધ તો આનંદપ્રાપ્તિની છે, કારણ કે આનંદ વિધેયાત્મક છે, આશા અને ઉત્સાહનો સંચાર કરનારો છે અને તેથી સાચો આનંદ પ્રગટતાં અશાંતિની સંઘળી શક્યતાઓ આથમી જાય છે. શાંતિ એ જીવનની નકારાત્મક બાજુ છે, જ્યારે આનંદ એ જીવનનું સર્જનાત્મક પાસું છે, આથી માનવીની ખોજ શાંતિને બદલે આનંદની હોવી જોઈએ. સરોવરના શાંત, સ્થિર અને બંધિયાર જળને બદલે પર્વત પરથી કલકલ નાટે રૂમજૂમ વહેતા પ્રસન્ન જરણાની હોવી જોઈએ. શાંતિ ઈશ્છતો માનવી ઘણી વાર પોતાના જીવન પર નિષ્ઠિયતાનો બુરખો નાખી દે છે. આવી નકારાત્મકતા એ અકર્મણ્યતાની જનની છે, એના જીવનમાં શાંતિની વાત જવાબદારીથી ભાગવાનું બહાનું બની જાય છે. જ્યારે આનંદની ખોજમાં નીકળેલો માનવી આગેકૂચ કરીને નવી ક્ષિતિજો ઉઘાડવા પ્રયાસ કરે છે અને એનો એ પ્રયાસ જ એના જીવનને ચેતનથી તરવરતું અને સ્કુર્તિર્વંત બનાવે છે.



ગુજરાત વિશ્વકોશ ટ્રસ્ટ અને સંતુલનના સંયુક્ત ઉપકમે ચોઝાયોલા અસ્મિતા વિશેષ સંવાદ વિશે

(૧) નિરંજનાબહેન કલાર્થી

ગુજરાત વિશ્વકોશ ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ અને સંતુલન, રાજકોટના સંયુક્ત ઉપકમે આયોજિત વિશેષ પ્રકલ્પ તે ‘અસ્મિતા વિશેષ સંવાદ.’ આ સંવાદના પાંચમા મણકામાં આપણે સંવાદ કરીએ સરદાર પટેલની આંગળી પકડીને બાળપણ વિતાવનાર અને છેલ્લાં સાઈ વર્ષોથી દૂર-સુદૂરની આદિવાસી દીકરીઓનાં જીવનમાં શિક્ષણનો દીવો પ્રગટાવનાર નારીરત્ન શ્રી નિરંજનાબહેન કલાર્થી સાથે. ત્યાસી વર્ષ અડીભમ અને આત્મવિશ્વાસથી ભરપૂર અવાજની બુલંદી સાથે નિરંજનાબહેનને મળીએ તો એક આખો યુગ આપણી સામે ખડો થઈ જાય. તેઓની વાતોને કાન દઈને માણીએ.

આજે શરૂઆત મારા બાળપણની વાતથી કરવાની છે એ મને બહુ ગમ્યું. મારું બાળપણ સ્વરાજ આશ્રમ, બારડોલીમાં ગયું. મારું બાળપણ બહુ સમૃદ્ધ રહ્યું, કારણ એ છે કે બહુ સરસ વ્યક્તિઓની વચ્ચે ગયું. આથી તેની આ વાત કહેવાનો આનંદ થાય છે. જે અંકિસાની પ્રયોગભૂમિ કહેવાય છે તે બારડોલી ખાતે સ્વરાજ આશ્રમાં સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલને ‘સરદાર’ નામ મળ્યું અને અમને એમની સાથે કેવી રીતે રમવાનું મળ્યું, એ પણ ઈતિહાસ છે. મારાં માતા સંતોકબહેન શાહ અને મારા પિતા ઉત્તમયં શાહ. એમણે પોતાની કિંદળી આ આશ્રમને સમર્પિત કરી, કારણ કે સત્યાગ્રહમાં એમણે એટલું સરસ કામ કર્યું કે સરદારસાહેબને એમ થયું કે આ સ્વરાજ માટે નીકળેલા લોકો જો એક જ જગ્યાએ વસે, તો એક આશ્રમ બનાવી દેવાય. આવા સ્વરાજ માટે ભેગા થયેલા લોકોને વસવા માટેનું એમણે જે સ્થળ બનાવ્યું તે સ્વરાજ આશ્રમ. ૧૯૨૮ના સત્યાગ્રહ પછી મારાં માતા-પિતા અહીંયાં સ્થિર થયાં. બંને સ્વતંત્રતા કાજે સેનાની બન્યાં અને અનેક લોકોના સંપર્કમાં આવ્યાં. બારડોલી એવી ભૂમિ કે જ્યાં સુભાષચંદ્ર બોઝ, સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ, મૌલાના અખુલ કલામ આજાદ અને આપણા પ્રથમ રાષ્ટ્રપતિ રાજેન્દ્રભાઈ આવતા હતા. એમની સાથે ગાઢ દોસ્તી થઈ ગયેલી. અહીં મારાં મા અને પિતાજી વસ્યાં. ૧૯૩૮માં ૧૭ ઓક્ટોબરે વહેલી સવારે મારાં મા-બાપના સૌથી નાના સંતાન તરીકે મંજુબહેનના ડાથે મારો



જન્મ થયો. ડિશોરલાલ ઘનશ્યામ મશરુવાળા, જે મહાત્મા ગાંધીના અંતેવાસી અને જેમણે ‘અનાસક્તિયોગ’ નામનું ગીતાનું બહુ જ સુંદર પુસ્તક લખ્યું, તેમની ભત્રીજી મંજુબહેન કે જેમણે પોતાનું સમગ્ર જીવન ટોક્ટર તરીકે બારડોલી સ્વરાજ આશ્રમને અને આજુભાજુના પ્રદેશને સમર્પા દીધી હતું. મંજુબહેનને જ સૌથી નાની છોકરી છે એટલે નિરંજના જેવું મોટું નામ નહીં પણ એનું નામ ‘નાની’ જ આપો એમ કહ્યું અને પછી મને ‘નાની’ના નામથી જ બધા ઓળખતા થયા. આવી વિરલ જગ્યા ઉપર મને જન્મવાનું મળ્યું અને મારા બાળપણની શરૂઆત લાંથી થઈ.

કદાચ આપણે સુન્દરમૂની કરી યાદ કરીએ :

‘ગૂર્જરીના ગૃહફુજે અમાનું જીવન ગુજે ગુજે, આંખ અમારી ખૂલી અહીં પહેલી, પગલી ભરી અહીં પહેલી, અહીં અમારા યૌવન કેરી વાદળીઓ વરસેલી’

આવા સરસ સ્થાન પર મારો જન્મ અને ઉછેર થયો. હવે આ સંકુલમાં સરદારસાહેબે એમને અતિ પ્રિય જગ્યાએ એમને માટે રહેવાનું એક સ્થળ બાંધ્યું અને એને પાછળથી નામ આપ્યું ‘સરદારનું નિવાસસ્થાન’. અહીં એમની સાથે જ્યારે જ્યારે સમય મળે ત્યારે ફરવાનું, રમવાનું અને ફળો ખાવાનું બહુ બન્યું. આ સમૃદ્ધ બાળપણમાં સરદારસાહેબને કારણે અનેક મહાન લોકોનો પરિયથ થયો.

ઉત્તમચંદ્રભાઈનું ઘમણાદ ગામ એટલે ભરુચ જિલ્લાનું અંદરનું ગામ. ગામમાં ભણેલો એક જ છોકરો અને તે કુટુંબે જૈન. એમના કુટુંબે અને મુંબઈ ભાષાવા મૂકવાનું નક્કી કર્યું. એ અમદાવાદ ભણીને આવ્યા એટલે પછી મુંબઈની વિલ્સન કોલેજમાં ભાષાવા માટે મૂક્યા. એ સમયે તિલક મહારાજનું હલી ઓગસ્ટે મૃત્યુ થયું. ચોપાટી પર એમને અનિદાષ આપવા આવ્યો અને એમાં મહાત્મા ગાંધી પણ જોડાયા કે ત્રણ કાંધ જો ચિત્તપાવન બ્રાહ્મણ આપે, તો હું પણ એક ચોથો એમને એક કાંધ આપું. આ સમયે મારા પિતાજી કહેતા કે જ્યારે એમને ચોથી કાંધ આપનારો તરીકે કાંધ આપી ત્યારે એમને થયેલું કે આ રાષ્ટ્રની લડતને હવે મારે પણ કાંધ આપવાની જરૂર છે. પિતાજી એમને અનિદાષ આપવા માટે તેયાર થયા, ત્યારે આ કોલેજના અંગેજ આર્યાઈ કહે, ‘અમારી વિરુદ્ધ વર્તનારા સાથે તમારા લોકોથી નહીં જવાય.’ પણ એમણે હિંમત કરી અને પાંચ યુવાનો અનિદાષમાં જોડાયા. ત્યારે મહાત્મા ગાંધીએ સ્વરાજ વિશેની લડતની વાત કરી, એ એમના મનમાં એકદમ દસી ગઈ. એટલે એમણે જૈન મહાવિદ્યાલયમાં રહેતા હતા, ત્યાંથી વિદાય લીધી, એ કોલેજમાંથી પણ વિદાય લઈ લીધી, ભાષાવાનું છોડી દીધું અને મુંબઈથી સીધી ટિકિટ કાઢીને અમદાવાદ સાબરમતી આશ્રમમાં પહોંચી ગયા. અહીં મહાત્મા ગાંધી ઊભા હતા. એમને સાણંગ દંડવત્ત પ્રાણામ કરીને કીધું, ‘બાપુ, હવે હું આ રાષ્ટ્રની લડતમાં તમારી સાથે જોડાઈ જાઉ છું’, ગાંધીજીએ કહ્યું, ‘ધરે ખબર આપી કે બેટા એમ જ આવી ગયો?’ તો કહે : ‘ધરે તો ખબર નથી આપી’, તો કહે, ‘આપો પહેલાં.’ ધરે જેવી ખબર આપી એટલે ધરેથી કીધું : ‘પિતૃસંપત્તિમાં તને ભાગ નહીં મળે. તારે જે કરવું હોય તે કર. છોડી દે આ બધી વાતો.’ પિતાનું કુટુંબ બહુ સંપન્ન. બહુ મોટા જમીનદારો, કાપડના વેપારીઓ

અને જૈન એટલે દુકાન ખોલવી જ પડે એટલે એ પણ ખોલી હતી. એમણે કહ્યું કે ૧૨૦૦ એકર જમીન છે, તને વારસામાં ૪૦૦ એકર જમીન મળે એવું છે, તને સાડા ચાર કિલો ચાંદી અને ધાંધું સૌનું મળે એમ છે, તું છોડી દે ગાંધીમાર્ગ.. અનેક લાભ ને લોભ આપ્યા, પણ એમણે કાગળમાં લખી આપ્યું કે, ‘મારે પિતુસંપત્તિમાંથી કશું જ જોઈતું નથી’ અને તરત જ બાપુને રસ્તે એ લાગી ગયા.

(૨) શ્રી ચંદ્રકાન્ત શેઠ

ગુજરાત વિશ્વકોશ ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ અને સંતુલન, રાજકોટના સંયુક્ત ઉપકમે વિશેષ પ્રકલ્પ તે ‘અસ્મિતા વિશેષ સંવાદ’. આ સંવાદના છિંઢી મણકામાં આપણે મળીશું સાધન્ત પ્રાથ્યાપક, કવિ, વિવેચક અને વિશ્વકોશ ટ્રસ્ટની પાયાની પ્રવૃત્તિઓ સાથે છંલવાં ત્રૈવીસ વર્ષોથી અવિરત કાર્યરત શ્રી ચંદ્રકાન્ત શેઠને. આમ તો શ્રી ચંદ્રકાન્ત શેઠને આપણે વિશ્વકોશના કોઈ પણ કાર્યકમના આરંભે અવશ્ય મળીએ છીએ, કારણ વિશ્વકોશનું મીહું-મહુરું અને ગૌરવપૂર્ણ સંસ્થા-ગીત - ‘અહો જ્ઞાનયજ્ઞ સૌ કરે’ - ના રચયિતા તે ચંદ્રકાન્ત શેઠ. ધીર, ગંભીર અને શબ્દે પૂરા સ્પષ્ટ શ્રી ચંદ્રકાન્તભાઈ સાથેનો સંવાદ આપણને જીવનસાફલ્યમાં સરળતા છિતાં મક્કમતા કેવો ફણો આપે છે, તેનો ઝ્યાલ આપણે.

શેઠસાહેબ દિલથી પોતાનું બાળપણ વાગોળતાં સંવાદના આરંભે કહે છે કે, બાળપણ એ કોઈના પણ માટે યાદગાર હોય છે. આપણા જીવનનો ઉત્તમમાં ઉત્તમ જો સમય હોય તો એ બાળપણ છે. કોઈએ બાળપણનો દ્રોહ કર્યો હોય એવો કોઈ મહાપુરુષ મને દેખાયો નથી અને કદાચ બાળપણ જ નક્કી કરી દે છે કે માણસ કેવા મુકારનો બનવાનો છે. મેં તો એક નિરીક્ષણ કર્યું છે અને મારા મિત્રોએ પણ કહ્યું હતું કે કેટલા બધા કવિઓ, સર્જકો ગામડાંમાંથી આવે છે ! એ નગરમાં જ હોય અને નગરકર્મી તરીકે બહાર આવ્યા હોય તો નિરંજન ભગત જેવા અને એવા પણ પ્રમાણમાં ઓછા છે, પણ મોટા ભાગના કવિઓ ગામડાંમાંથી આવ્યા છે અને પછી શહેરમાં સ્થિર થયા હોય. જે ગામડું મેં જોયું છે અને મેં જેનો અનુભવ કર્યો છે એ આજે રોમેરોમ વ્યાપ્ત છે. આજે પણ હું કહી શકું કે ગામડાંએ મને છોડ્યો નથી. ગામડું મારામાંથી છૂટતું જ નથી, જતું જ નથી. અનેક વર્ષો પછી જ્યારે હું મોટર લઈને ગામડે ખાસ જોવા માટે ગયો હતો, મને રસ્તો જ ન મળે ગામડાનો !! એટલો બધો અર્બનાઇઝેશનનો પ્રવાહ એ ગામડાંઓને ફરી વળ્યો છે અને એને કારણે જે પરિસ્થિતિ ઊભી થઈ છે તેથી ગામડું હવે એની પહેલાંની અસલિયત ગુમાવી દેશે એવી બીક લાગે છે. અમને એ ગામડાની અસલિયતનો લાભ મળ્યો છે અને એમાં એની પ્રકૃતિ, ધાર્મિક અને સામાજિક પરંપરા, કૌટંબિક પરંપરા – આ બધી પરંપરાઓએ જે રોતે અમને તૈયાર કર્યા, એની એક બહુ મોટી અસર છે. કેવા સાહેબો હતા, કેવા પરોશીઓ હતા, આજુબાજુમાં જે વેપારીઓ હોય કે કામ કરનારા મજૂરો હોય એ બધાની સાથે કેવો સંવાદ હતો! મનુષ્યના જ્ઞાનની સાથે જે સંવાદ રહેવો જોઈએ, એ સંવાદ આપણે ટકાવી શક્યા નથી.

પંચમહાલ જિલ્લાના કાલોલમાં ત ફેલ્લુઆરી, ૧૯૮૮ના રોજ મારો જન્મ. કહેવામાં આવે છે કે જ્યારે હું જન્મ્યો ત્યારે મારી માને ડાબા અંગમાં લક્ખવો થયેલો. એટલે મને



મને ભૂલીને બહાર નીકળી ગયેલા. પછી યાદ આવ્યું એટલે મને લઈ ગયા, આવી બધી વાતો છે. મારા પિતા રેવન્યુ ખાતામાં એટલે મોટે ભાગે બદલીઓ થતી. હું દાહોદમાં કેટલોક વખત રહ્યો છું. મને હજુ એનું સ્મરણ છે. સાહિત્ય અકાદમી, દિલ્હીએ એવોકેડ આપેલો છે તે ‘ધૂળમાની પગલીઓ’માં મેં કેટલીક વાત વિગતે કરી છે. હાલોલ જિલ્લો એટલે પાવાગઢ એમ કહેવાય છે. એનાથી લગભગ ત્રણ માઈલ દૂર છે. પાવાગઢનો તો મને ભરપૂર અનુભવ છે. અત્યારનો પાવાગઢ એ તો જુદો છે. આજનો પાવાગઢ નહીં, અમારો જૂનો પાવાગઢ. જ્યારે બસ પણ નહોતી જતી, કશું જતું નહોતું અને ત્યારે ઉનખટોલા પણ નહોતું ત્યારે જે પાવાગઢની મજા હતી અને પાવાગઢનું જે ઐતિહાસિક મહત્વ વર્તાતું, એનો અનુભવ અદ્ભુત હતો. મેં પાવાગઢને તો જુદી જુદી ઝતુમાં જોયો છે – વરસાદમાં, શિયાળામાં, ઉનાળામાં. અહીં પ્રકૃતિનું સૌંદર્ય સમયે સમયે આકાર પામતું હોય છે, એનો તો ભરપૂર અનુભવ અમને છે. હાલોલમાં બાળમંદિરમાં ભજાતો, પણ ભણવાનું તે વખતે બહુ ગમતું નહોતું એટલે મને ખેંચિને લઈ જતા. પછી પ્રાથમિક શાળાનું શિક્ષણ કંજરી, જે હાલોલથી બરાબર બે માઈલ દૂર. કંજરીમાં મહાજન સાર્વજનિક હાઇસ્ક્યુલમાં ભણ્યો તાં જ મેં પછીથી શિક્ષક તરીકે કામ પણ કરેલું. એ જ સ્ક્યુલમાં જ્યાંત પાઠક, રમણ પાઠક આ બધાએ પણ કામ કરેલું એટલે એ લોકોના વિદાય સમારંભમાં હું વિદ્યાર્થી તરીકે હાજર હતો તે મને યાદ છે. જે સ્ક્યુલમાં હું ભણ્યો હતો, એ જ સ્ક્યુલમાં આઠ મહિના માટે શિક્ષક તરીકે નોકરી કરવા ગયો. એ સમયે તો હું પૈસા ભેગા કરું અને પછી આગળ ભણું, એવું કરવું પડતું. હું એ પણ કહું કે મેં એસ.એસ.સી. પછી એક પણ પૈસો મારા ઘરનો વાપર્યો નથી. મેં જે કંઈ પૈસા વાપર્યો છે, એ બધા મેં પાછા આપી દીધા છે એટલે હું લગભગ એસ.એસ.સી.થી સ્વાવલંબી હતો. આ જે નિશાળ છે એ ઘરથી બે માઈલ દૂર એટલે અમને પ્રકૃતિનો ભરપૂર અનુભવ. વચ્ચે વેળો હતો, એટલે વરસાદ આવે ત્યારે ઓળંગી પણ ના શકીએ. એટલે કોઈ વરીલો આવે અને અમને લઈ જાય. પણ આ બધાનો અનુભવ એટલો બધો કામ લાગ્યો છે. હા, કવિતામાં તો કામ લાગ્યો જ, પણ બીજી રીતે પણ કામ લાગ્યો. હું ત્યારથી માનતો થયો છું કે, જીવનમાં માણસને પ્રકૃતિથી વંચિત રાખવો એનાથી મોટો ગુનો કોઈ નથી અને એ ગુનો કદી ન કરાય. માણસ પ્રકૃતિનો જ ભાગ છે, એ કદી ભૂલવું ન જોઈએ.

– સંકલન : ભદ્રાયુ વિશ્વાજાની

વિશ્વવિહાર ઘ મે ૨૦૨૨ | 22



ટ્રાફિકની સમસ્યાની વહારે આર્ટિફિશિયલ ઇન્ટેલિજન્સ

હુનિયાભરમાં ટ્રાફિકની સમસ્યા સૌથી મોટો મુદ્દો અને કોયડો બનતો જાય છે અને તેના ઉપાયો શોધવા માટે વર્ષે અબજો રૂપિયા ખર્ચથી છે, પરંતુ એનો સમ્યોટ ઉપાય મળતો નથી. વિજ્ઞાન-ટેકનોલોજીએ આપણી જીવનશૈલીને સર્દતર બદલી નાખી છે. એ જ વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી આપણને ટ્રાફિકની સમસ્યામાંથી રાહત આપશે એવી આશા દર વર્ષ ઊજળી બનતી જાય છે. છેલ્લાં થોડાંક વર્ષોથી થયેલાં સંશોધનોએ ફરી નવી આશા જન્માવી છે. એમાં સૌથી પહેલાં વાત કરીએ સમય બચાવતી સિસ્ટમ સ્માર્ટ સિજનલની.

અત્યારે ભારતમાં જ નહીં, હુનિયાભરમાં રેડ-ગ્રીન સિજનલમાં ઓટોટાઈમર સેટ કરવામાં આવે છે. સામાન્ય રીતે એક તરફનું સિજનલ ૨૦થી ૩૦ સેકન્ડ માટે ખુલ્લું થાય છે, પરંતુ હવે ઘણાં નાનાં શહેરોમાં સ્માર્ટ સિજનલના પ્રયોગો શરૂ થયા છે. એમાં વિસ્તાર પ્રમાણે ટ્રાફિકનો તેટા એકદી કરીને થોડીક સેકન્ડમાં સિજનલનો સમયગાળો બદલવામાં આવે છે. જે બાજુથી વધારે વાહનો આવવા માંડે, એ તરફના સિજનલનો સમયગાળો વધી જાય અને જે તરફથી ઓછાં વાહનો આવતાં હોય, એ તરફના સિજનલનો સમયગાળો ઘટી જાય. એને કારણે આગળના રસ્તાઓમાં ટ્રાફિક વધતો નથી. એના માટે કેમેરાની એક આખી ચેનલ ગોઠવીને તેના તેટાનું ઓટોઓનાલિસિસ થતું રહે છે.

મોડી રાત્રે મોટાં શહેરોમાં ઘણી વખત એવું જોવા મળતું હોય છે કે એક તરફનું સિજનલ ચાલુ હોય, તોય વાહનો નથી હોતાં અને એ જ વખતે બીજી તરફનું સિજનલ બંધ હોય એટલે કારણ વગર વાહનચાલકોને રોકાઈ રહેવું પડે છે. ઓટોસિસ્ટમ સેટ થયેલી હોવાથી તેમાં તત્કાળ ફેરફાર શક્ય બનતો નથી, પણ આર્ટિફિશિયલ ઇન્ટેલિજન્સના આધારે જો તેટા એનાલિસિસ થાય, તો વધારે ટ્રાફિક ધરાવતા ટ્રાફિક પોઇન્ટ ઉપર આપમેળે વાહનચાલકોને ગ્રીન સિજનલ મળી રહે છે. તેના કારણે સમયનો પણ બચાવ થાય છે અને ટ્રાફિક પણ નિયમિત થાય છે.

વળી, ટ્રાફિક પોઇન્ટ ઉપર એવી ગ્રીન-રેડ નિશાની પણ દેખાશે કે જેના આધારે ઓછા ટ્રાફિકવાળો રૂટ પસંદ કરી શકાય. કઈ તરફ જીવું જોઈએ અને કઈ તરફ ન જવું એ નિર્દેશ ટ્રાફિક પોઇન્ટ પરથી જ મળી રહેશે. તેનાથી નિયત અંતરે પહોંચતાં કદાચ અઝ્યો કિલોમીટર કે કિલોમીટરનો ફેર પડતો હશે, પરંતુ સરવાળે સમય પણ ઘણો બચી જશે.

એવી જ મહત્વની રોડ-માર્કિંગની સ્માર્ટ ટેકનોલોજી પણ આવી ચૂકી છે. નેધરલેન્ડમાં ચાલતા સ્માર્ટ હાઇવે નામના એક પ્રોજેક્ટમાં સંશોધકોએ સ્માર્ટ રોડલાઈન વિકસાવી



છ. જ્યાં ડિવાઈડર નથી હોતું, ત્યાં સફેદ-પીળા ચણકતા પહૂં પાડીને માર્ગના બે ભાગ પાડવામાં આવે છે. બંને બાજુ જ્યાં રોડ પૂરો થતો હોય છે, ત્યાં પણ એવા પહૂંથી રસ્તાની મર્યાદા પૂરી થતી હોવાનું સૂચન કરવામાં આવે છે. રોડ-માર્કિંગની આ સિસ્ટમમાં સંશોધકોએ થોડીક સ્માર્ટનેસ ઉમેરી છે. એવી સ્માર્ટ રોડ-વે લાઈન બનાવવામાં સંશોધકોને સફળતા મળી છે કે જે અત્યારની તુલનાએ બહુ ઝડપથી નજરે ચડશે અને વાહનનું પૈંચું જેવું વચ્ચેની કે સાઈટની લાઈન કોસ કરશે કે તરત સિનનલ આપશે. કારની સ્ક્રીનમાં સીટબેલ્ટનું એલાર્મ આવે છે, એ જ રીતે લાઈન કોસનો એલાર્મ બતાવશે. સંશોધકોને આશા છે કે લાઈન કોસ કરીને રસ્તાની નીચે ઉત્તરી જવાના બનાવો આ સ્માર્ટ માર્કિંગથી અટકી જશે.

ભારત સહિત દુનિયાભરમાં વીજળીની અછત સર્જતી રહી છે. દુનિયાભરમાં પાણીની જેમ વીજળી બચાવવાની ઝુંબેશ ચાલે છે. વીજળીની અછત સામે લડતી ટ્રાફિક ટેક્નિક પણ વિકસી છે. દુનિયાનાં અસંખ્ય શહેરોમાં વીજળીની અછત હોવાથી હાઈવે લાઈટ બંધ હોય છે. વાહનચલકોને રસ્તામાં લાઈટ મળી રહે, તે માટે નેધરલેન્ડમાં સફળ પ્રયોગો થયા છે. લાઈટના થાંભલા સાથે એવાં સેન્સર્સ ગોઢવવામાં આવ્યાં છે કે દૂરથી વાહન આવતું જ્ઞાય તો લાઈટ ચાલુ થઈ જાય છે. પછી વાહન આવતાં બંધ થાય તો લાઈટ પણ બંધ પડી જાય છે. વળી, એ લાઈટ થાંભલાની ચારે બાજુ લગાવેલા પંખાથી ચાલે છે. હવાથી પંખા ફરે અને પંખાથી વીજળી ઉત્પન્ન થાય એવી વ્યવસ્થા એમાં કરવામાં આવી છે. જ્યાંથી ઓછાં વાહનો પસાર થતાં હોય એવા રસ્તાઓ ઉપર આ ઓટોમેટિક રોડ-લાઈટ ઉપયોગી થશે.

બેફામ ઝડપને નિયંત્રિત કરતી સ્પીડગન પણ ઉપયોગી આર્ટિફિશિયલ ઇન્ટેલિજન્સ સિસ્ટમ છે. સ્પીડ માપવા માટે કેમેરા બેઝ્ડ રડાર સિસ્ટમનો ઉપયોગ અત્યાર સુધી થતો આવે છે. હવે ઘણી ટ્રાફિક ફોર્મ્સ લીડાર યાને લાઈટ ડિટેક્શન એન્ડ રેન્ગિંગ ગનનો ઉપયોગ શરૂ કર્યો છે. તેનાથી વાહનની સ્પીડનો અંદાજ કાચી સેકન્ડમાં આવી જાય

છે અને વળી તેનો ઉપયોગ બહુ જ સરળતાથી ગમે ત્યાં, ગમે ત્યારે થઈ શકે છે. લેસરનો શેરડો મારો કે તરત આવતા-જતા વાહનની સ્પીડનો આંકડો સ્કીન દર્શાવવા લાગશે. ભારતમાં મર્યાદિત શહેરોમાં આ સ્પીડગનનો ઉપયોગ પ્રયોગ પૂરતો છૂટોછવાયો થયો છે. ડીએચીઓએ સ્વદેશી સિસ્ટમ બનાવવામાં સરળતા મેળવી છે એટલે થોડાક સમયમાં દેશભરમાં તેનો ઉપયોગ થશે. હિટ એન્ડ રનના કેસ અટકાવવા આ ગન ઉપયોગી થઈ પડશે.

રોગ સાઈડમાં વાહન ચલાવીને પોતે જોખમમાં પડતું અને બીજાને યોખમમાં મૂકવા, એ આપણા દેશમાં સામાન્ય સમસ્યા છે. વિદેશમાં પણ ઉત્તાવળા વાહનચાલકો માટે આકરાં દંડ-સજાની જોગવાઈ છતાં રોગ સાઈડ પર વાહન ચલાવવાનું જોખમ લેતા હોય છે. એવા વાહનચાલકોને જડપી લેવા માટે ફ્લોરિડાના ટ્રાફિક ડિપાર્ટમેન્ટે રોગ-વે ડિટેક્શન સિસ્ટમ તૈયાર કરી છે. એને રોગ-વે એલર્ટ સિસ્ટમ પણ કહે છે. આ ટેક્નોલોજીના ઉપયોગથી અસંખ્ય અક્સમાતો અટકાવી શકાશે એવો દાવો થાય છે, પણ તેને ઉપયોગમાં લેવામાં હજુ ઘણી ક્ષતિઓ દૂર કરવી પડશે. આ ટેક્નોલોજી એવી રીતે કામ કરે છે કે રસ્તા પર ગોઠવાયેલા સેન્સર એક તરફ જતાં વાહનની ગતિ નાંધે છે. જેવું કોઈ વાહન એ રોડ ઉપર અવળી દિશામાં ગતિ કરે કે તુરંત ચેતવણી આપે છે, પરંતુ વાહન રિવર્સમાં લેતી વખતે પણ આ ટેક્નોલોજી ચેતવણી આપે છે. રોગ-વે ચેતવણી માટે એવાય પ્રયોગો થઈ રહ્યા છે કે ક્લાઉડની મદદથી વાહન રોગ સાઈડમાં જાય છે તેનો અંદાજ લગાવીને વાહનચાલકના રજિસ્ટર નંબરમાં મેસેજ જાય છે, પરંતુ ભારતમાં આ સિસ્ટમ કાર સિવાયનાં વાહનોમાં લાગુ પાડવી અધરી છે. ટ્રક-ઓટોરિક્ષા-બસ જેવાં કેટલાંય વાહનોમાં એવી સિસ્ટમ જ હોતી નથી કે તેને ચેતવણી આપી શકાય.

દુનિયાભરના ટ્રાફિક કંટ્રોલના વિષય-નિષ્ણાતો કહે છે કે અક્સમાતો અટકાવવા ટ્રાફિક કંટ્રોલ માટે સ્માર્ટ હાઈવે બનાવવાની ખાસ જરૂર છે. જે રસ્તાઓ અત્યારે કાર્યરત છે, તેને નવી ટેક્નોલોજીથી અપગ્રેડ કરી દેવામાં આવે તો દુનિયામાંથી ૫૦ ટકા રોડ-અક્સમાતો ઘટી જાય તેમ છે. ટ્રાફિક જામની સમસ્યા ૬૦ ટકા સુધી ઘટી જાય તેમ છે. વિહિકલ દું વિહિકલ કોમ્પ્યુનિકેશન ટેક્નોલોજી, વિહિકલ દું ઈન્ફાસ્ટ્રક્ચર કોમ્પ્યુનિકેશન ટેક્નોલોજી, સ્માર્ટ કોરિડોર જેવા કેટલાક નવા વિચારોને ધ્યાનમાં રાખીને નવી નવી ફચ્ચુચર ટ્રાફિક ટેક્નોલોજી વિકસી રહી છે. આ સંશોધનોએ આશા જગાવી છે કે એકાદ દશકમાં ટ્રાફિકની સમસ્યા ઘણીખરી હળવી થઈ જશે.

દુનિયામાં જે જડપે વાહનોનું ઉત્પાદન થાય છે તે જોતાં હવે સ્માર્ટ ટ્રાફિક ટેક્નોલોજી અનિવાર્ય છે. એક અંદાજ પ્રમાણે દર વર્ષે દુનિયામાં સાતથી આઠ કરોડ નવી કાર બનીને રસ્તાઓ પર દોડતી થાય છે. વાહનોની સંખ્યા વધશે તેમ તેને નિયંત્રણ કરવા માટેની ટકાઉ વ્યવસ્થા પણ જરૂરી બની જશે. એ વ્યવસ્થા આર્ટિફિશિયલ ઇન્ટેલિજન્સની મદદથી શક્ય બનશે.

— હર્ષ મેસવાણીયા



ડ્રમવાદનનો અધિકાર



કસીવા મુતુઆ

ટાળી દેતાં હતાં. ડ્રમવાદન દર્શિકા આફિકાની સંસ્કૃતિનો અભિનન હિસ્સો છે, પરંતુ પરંપરા મુજબ કેન્યામાં સ્ત્રીઓને ડ્રમ વગાડવાની અનુમતિ નથી. તે બારમા ધોરણમાં અભ્યાસ કરતી હતી, ત્યારે તેની સ્કૂલમાં સંગીતસમારોહની તૈયારી ચાલી રહી હતી. એણે ડિમત કરીને તેમાં ભાગ લીધો અને સ્કૂલના શિક્ષકે તેને છોકરાઓ સાથે ડ્રમ વગાડવાની પરવાનગી આપી. જ્યારે આ વાતની ઘરના લોકોને ખબર પડી તો ખૂબ ઠપકો આપ્યો અને એને કડક સૂચના આપવામાં આવી કે ફરીથી ડ્રમને હાથ ન લગાવવો.

એક વખત ગામમાં વાર્ષિક ઉત્સવ ચાલી રહ્યો હતો. ગામલોકો ત્યાં એકઢા થયા હતા. મંચ પર ડ્રમ મૂક્યો હતો. અચાનક કસીવા ત્યાં પહોંચી ગઈ અને કોઈની મંજૂરી લીધા વિના ડ્રમ વગાડવા લાગી. આથી સહુ આશ્રયથી એને જોઈ રહ્યા અને એકબીજાને પૂછવા લાગ્યા કે આ છોકરી છે કોણ? ત્યાં એક વ્યક્તિ દોડતી આવી અને જોરથી એને કહેવા લાગી કે આને હાથ અડાડવાની તારી હિંમત કેવી રીતે થઈ? કસીવા રડતાં રડતાં ઘરે આવી, પરંતુ કોઈએ એનો પક્ષ લીધો નહીં. તે વિચારવા લાગી કે આવા ભેદભાવને દૂર કરવા માટે લોકોને જાગૃત કરવા જોઈએ. સ્કૂલમાં એણે મિત્રો સાથે આ અંગે ચર્ચાઓ કરી હતી. એને લાગ્યું કે પત્રકાર બનીને સમાજમાં જાગૃતિ ફેલાવી શકાશે, તેથી એણે બુસોગા યુનિવર્સિટીમાં પત્રકારત્વનો અભ્યાસ કર્યો અને ડિગ્રી હાંસલ કરી, પરંતુ પછી એનું મન બદલાઈ ગયું.

કસીવા કહે છે કે, 'ડ્રમવાદન એ મારો પ્રથમ પ્રેમ હતો અને એમાં જ હું કારકિર્દી બનાવવા હૃદ્યાત્મકતી હતી. તેથી મેં નક્કી કર્યું કે હું પ્રોફેશનલ ડ્રમર બનીશ. ડ્રમ વગાડવું એ મારા માટે આજાદીનું પ્રતીક છે.' ઘરના લોકોને સામા પ્રશ્ન પૂછતી કે જો કોઈ પુરુષ ડ્રમ વગાડી શકે છે તો સ્ત્રી કેમ નહીં? તેમને સન્માન મળે છે તો સ્ત્રીને કેમ નહીં?

આફિકાના કેન્યામાં રહેતી કસીવા મુતુઆને દાઈ રોજ રાતે વાર્તા કહેવા પોતાના રૂમમાં લઈ જતાં અને અંદરથી રૂમ બંધ કરી દેતાં. જ્યાં સુધી વાર્તા પૂરી ન થાય ત્યાં સુધી રૂમનો દરવાજે બંધ રહેતો. તેનું કારણ એ હતું કે દાઈમા ડ્રમ વગાડીને રોમાંચક રીતે વાર્તા કહેતાં. કસીવાને એ નહોતું સમજાતું કે દાઈ ડ્રમ શા માટે સાવ ધીમું વગાડે છે. તે તેની દાઈને જોરથી ડ્રમ વગાડવાનું કહેતી, પણ દાઈ તેની વાતને

એક દિવસ કસીવાએ જાહેર કર્યું કે એ પત્રકાર નહીં પરંતુ દ્રમવાદક બનશે. પહેલાં તો કોઈને ખબર ન પડે તે રીતે દ્રમ વગાડતી, પરંતુ હવે જાહેરમાં દ્રમ વગાડવા લાગી. તે ગામલોકોની ધારણા બદલવા માંગતી હતી. તે કહેતી કે એવું માની લેવામાં આવ્યું છે કે સ્ક્રીનું સ્થાન રસોડમાં કે રૂમમાં જ હોય. ધારણા લોકો તેને કહેતા કે તે પત્રકારને બદલે દ્રમવાદક શા માટે બની ?

૨૦૧૩માં કસીવાએ ‘વન બીટ’ કાર્યક્રમમાં ભાગ લીધો. એ કાર્યક્રમમાં એણે દ્રમ વગાડ્યું. બધા દર્શકો એક છોકરીને આટલી સરસ રીતે દ્રમ વગાડતા જોઈને આશ્રયમાં રૂઢી ગયા. બધે અની ચર્ચા થવા લાગી. ૨૦૧૪માં એણે ‘નીલ પ્રોજેક્ટ’માં ભાગ લીધો. આ પ્રોજેક્ટ અંતર્ગત નીલ નદીના કિનારે વસેલા આફિક્ઝ કલાકારોની કળાને ઓળખ આપવાની હતી. આધુનિક અને પરંપરાગત સંગીતને પ્રોત્સાહન આપવા માટે ૨૦૧૫માં એણે MOTRA(MODern and TRAditional Rhythms) સંસ્થાની સ્થાપના કરી. જેમાં શરૂઆતમાં આઠ સભ્યો હતા. કસીવા અત્યારે ગામેગામ ફરીને લોકોને પોતાની દીકરીઓને શિક્ષણ આપવા અને એના અધિકારો પ્રત્યે જાગૃત કરે છે. એ લોકોને સમજાવે છે કે દ્રમવાદન એ સંસ્કૃતિનો જ એક ભાગ છે અને એ સાંસ્કૃતિક વારસાને સાંભળવાનો અને જાળવવાનો સ્ત્રીઓને પણ અધિકાર છે. જાગૃતિ અભિયાન દરમિયાન તે દ્રમ વગાડીને પોતાની વાત કરે છે. તે સાંભળીને કેન્યાની મોટા ભાગની છોકરીઓ સંગીતક્ષેત્રમાં આગળ આવી રહી છે.

– પ્રીતિ શાહ

ઓનલાઇન વિશ્વકોશ

એક મહિનામાં ૮૧ હજાર વિઝિટર્સ

ગુજરાત વિશ્વકોશ ટ્રસ્ટે તૈયાર કરેલો ગુજરાતી ભાષાનો સર્વપ્રथમ વિશ્વકોશ હવે ઓનલાઇન મુકાઈ ગયો છે. ૨૬,૦૦૦ પૃષ્ઠામાં સમાવેશ પામેલાં ૨૪,૦૮૩ લખાણો (અધિકરણો) હવે ઓનલાઇન ઉપલબ્ધ બન્યાં છે. આ ઓનલાઇન વિશ્વકોશ ખૂબ જરૂરી વિશ્વભરના ગુજરાતીઓ સુધી પહોંચી રહ્યો છે. ભારત, અમેરિકા, ડિઝ્લેન્ડ, ફાન્સ જેવા જુદા જુદા દેશોના ગુજરાતીભાષી લોકો આ વિશ્વકોશમાંથી માહિતી પ્રાપ્ત કરે છે. <https://gujarativishwakosh.org> દ્વારા આ ઓનલાઇન વિશ્વકોશમાં ૧. વિષય પ્રમાણે, ૨. લેખકના નામ પ્રમાણે, ૩. અધિકરણના નામ પ્રમાણે – એમ ત્રણમાંથી કોઈ પણ રીતે સર્ચ થઈ શકે છે. અત્યારે આ અધિકરણો અપડેટ કરવાની કામગીરી ચાલે છે અને થોડા દિવસોમાં જ નોભેલ પારિતોષિક વિજેતાઓ, રાજકારણ, રસાયણશાસ્ત્ર, ચલચિત્ર જેવા વિષયો પરના નવા લેખો ઓનલાઇન મુકાયા છે અને સાથોસાથ બીજા લેખોને અપડેટ કરવાનું કામ ચાલે છે. માત્ર છેલ્લા એક મહિનામાં ૮૧,૦૦૦ લોકોએ ગુજરાતી વિશ્વકોશની આ સાઈટ જોઈ હતી અને એમાં ૬૫,૦૦૦ લોકો ગુગલની સાઈટ પરથી આવ્યા હતા. આ રીતે ઓનલાઇન વિશ્વકોશનો ઉપયોગ સતત વધી રહ્યો છે.



અથ શ્રીચંદ્લા-કથા

હવેનાં લગ્નોમાં ચાંદલાની રકમ સુશોભિત કવરમાં મૂકીને આપવાની પ્રથા છે. અલબત્ત, ખુલ્લેઆમ ચાંદલો આપવા-લેવાની પ્રથા પણ ચાલુ છે. પરંતુ, એકદરે કવરમાં મૂકીને ચાંદલો આપવાનું વલણ વધું જાય છે. આમ કરવામાં એક પ્રકારનું સોફ્ટસ્ટિકેશન છે, સંસ્કારીપણું છે એમ માનવામાં આવે છે. પણ આનો એક બીજો આડલાભ પણ છે, એ તરફ આપણું હજુ ખાસ ધ્યાન ગયું નથી. કવરમાં મૂકેલી રકમ આજુબાજુમાં ઊભેલાંઓથી ખાનગી રહે છે. અમારા એક મિત્ર આનો બરાબર લાભ લે છે. એ ખૂબ સુશોભિત કવર પસંદ કરે છે. પછી જેમને ત્યાં ચાંદલો કરવાનો હોય એમણે આ પૂર્વે પોતાને ત્યાં ચાંદલો કર્યો હોય તો પોતાની નોંધ પરથી એટલી રકમનો જ ચાંદલો કરે છે. આપણા સાહસિક નાણાપ્રધાનો બજેટ ઘડતી વખતે કારમી મોંઘવારીને સહેજે ધ્યાનમાં લેતા નથી એમ અમારા મિત્રને પંદર વર્ષ પહેલાં ચાંદલામાં અગિયાર રૂપિયા મળ્યા હોય તો મોંઘવારીવધારો સહેજે ધ્યાનમાં લીધા વગર તેઓ કવરમાં અગિયાર રૂપિયા જ મૂકે. કવર એટલું સરસ પસંદ કરે કે એમાં આટલી નાની રકમ હશે એવી ચાંદલો નોંધનારને કે ચાંદલો નોંધવાવા આજુબાજુ ઊભેલાંઓને કલ્યાન આવતી નથી. ખુદ યજમાનને પણ, કવરનું સુશોભન જોઈને, એકસો અગિયાર મૂકવા હશે, પણ સરતચૂક્થી સોની નોટ મૂકવાની રહી ગઈ હશે, એમ ચાંદલાની રકમ ગણતી વખતે થશે એવી અમારા મિત્ર દરેક વખતે આશા રાખે છે.

હું સામાન્ય રીતે ચાંદલાની રકમ સોફ્ટસ્ટિકેટ ગણવાની આશાથી કવરમાં મૂકીને જ આપું છું. હું કવરમાં ચાંદલાની રકમ ઓછી નથી મૂકતો, પણ મારી ચિંતા બીજી હોય છે. કવર ગુંદરથી પેક કરી દીધા પછી અંદર ચાંદલાની રકમ મૂકી કે નહિ એવો પ્રશ્ન મને સતત થયા કરે છે. એટલે ચાંદલો આપતી વખતે હું આંગળી અને અંગૂઠાની મદદથી કવરમાં પૈસા છે કે કેમ તેની ચકાસણી કરવા પ્રયત્ન કરું છું. કવરમાં એકાવન કે એકસો એક રૂપિયા મૂક્યા હોય તો એક રૂપિયાની નોટ તો સજ્જન માણસોની જેમ દુલ્બથ થઈ ગઈ છે, એટલે રોકડો રૂપિયો જ મૂકવાનો થાય છે. આ કારણે સર્વશ્ર દ્વારા રોકડા રૂપિયાની હાજરીનો તો તરત જ અનુભવ થાય છે. પણ પચાસ કે સોની નોટ છે કે કેમ તેની મને ક્યારેય પૂરી ખાતરી થતી નથી. આને લીધે હવે જ્યાંયા પછી જ ચાંદલો આપવાનું રાયું છું. જ્યારે જ્યારે ચાંદલો આપીને જમવાનું રાયું છું ત્યારે ત્યારે કવરમાં વીસ/પચાસ, સોની નોટ મૂકી હશે કે મૂકવાનું ભૂલી ગયો હોઈશ એવો જ વિચાર આવ્યા કરે છે. લગ્નમાં જમવા માટે તો કોઈ સ્નેહીને ત્યાં જ જવાનું હોય. એટલે જમતાં જમતાં એવો વિચાર આવ્યા કરે કે સ્નેહી કવર ખોલશે ને એમાંથી માત્ર એક જ રૂપિયો નીકળશે તો? સજ્જન યજમાન કટી કહેશે નહિ, પણ મારા વિશે શું ધારશે? મારા વિશે એમ માનશે ને, કે આ માણસને સારો ધાર્યો તો પણ ચારસો

વીસ નીકળ્યો - વગેરે વગેરે. આવા વિચારોને કારણે પછી જમવામાં મજા નથી આવતી. એટલે હવે તો જમ્યા પછી જ ચાંદલો આપું છું.

થોડા દિવસ પહેલાં એક સ્નેહીની પુત્રીનાં લગ્નમાં જવાનું થયું. જમ્યા પછી ચાંદલાનું કવર મેં કાઉન્ટર પર બેઠેલા ભાઈને આપ્યું. કવરમાં મૂકેલી સોની નોટ ખરેખર કવરમાં છે કે મૂકવાની રહી ગઈ છે એની ખાતરી કરવા હું ક્યારનો આંગળી અને અંગૂઠા વડે ચકાસણી કર્યા કરતો હતો એ પેલા ભાઈ જોઈ ગયા હોય અને એમને પણ કંઈ વહેમ પડ્યો હોય કે પછી કોણ જાણો, એમને શો વિચાર આવ્યો હશે, પણ કવર હાથમાં લઈ એમણે પૂછ્યું, ‘કવર ફોકું ?’ એમનો પ્રશ્ન સાંભળી હું એકદમ ગભરાઈ ગયો. મુખમાલ સાથે પકડાયેલો આરોપી પોલીસ-સ્ટેશનમાં ઢીલો થઈ જાય એટલો ને એવો હું ઢીલો થઈ ગયો. મારાથી આજુબાજુમાં જોવાઈ ગયું. કોઈ જાણીનું નહોતું. આમ છતાં, અજાણ્યાઓ વચ્ચે પણ આવી વિષમ પરિસ્થિતિમાં મુકાવું એ એટલું જ દુઃખકર હતું.

‘ઝોડો’. નરમ ધેંશ જેવા થઈ જઈ મેં કહ્યું. પેલા ભાઈએ કવરનું ઉપરનું પડ ઉખેડવાનો પ્રયત્ન કર્યો, પણ કવરનાં બંને પડ અવિભક્ત આત્માની જેમ એવાં એકબીજાને વળગી રહ્યા હતાં કે કાગળ સહેજ ફાડ્યો, પણ પડ ઊખડ્યું નહિ. સવારે કવર પેક કર્યું ત્યારે શીશીમાંથી વધુ પડતો ગુંદર કવર પર ઢળી ગયો હતો એ મને યાદ આવ્યું. પહેલાં ગુંદર ઓછો પડ્યો એટલે કવર બારાબર પેક થયું નહિ, પછી ગુંદર વધુ પડતો ઢળી ગયો એટલે કવર જડબેસલાક પેક થઈ ગયું. (આમેય પ્રમાણસરતા મારે માટે હંમેશાં દુઃસાચ રહી છે.) પેલા ભાઈએ ફરી કવરનું ઉપરું પડ ઉખેડવા યત્ન કર્યો. ફરી થોડો કાગળ ફાડ્યો પણ પડ ન ઊખડ્યું તે ન જ ઊખડ્યું. ચાંદલો નોંધાવવા આવેલા બીજા કેટલાક મહેમાનો ખોટી થતા હતા એટલે પેલા ભાઈએ કવર મને ભળાવ્યું. મેં ત્યાં ઊભાં ઊભાં જ કવરના સફળ વિમોચન માટે પ્રયાસ આરંભ્યો. ધીમે ધીમે કકડો-કકડો કરતાં ઉપરનું આપું પડ નીકળી ગયું. નોટ દેખાઈ. મારી પ્રસન્નતાનો પાર ન રહ્યો. પણ એ પ્રસન્નતા અલ્યજીવી નીવડી. નોટ કવરના નીચેના કાગળ સાથે સજજડ ચોટી ગયેલી. આવી નોટ ચાંદલામાં આપવાનું વાજબી નહોતું. એટલે મેં અત્યંત મૂઢુતાથી નોટને કાગળથી છૂટી પાડવાનો પ્રયત્ન કર્યો. ચપટીમાં આવે એટલો નોટનો ખૂઝ્યો કાગળથી છૂટો પણ પડ્યો. પણ નોટે ‘જના યહાં, મરના યહાં’ એવો સંકલ્પ કર્યો હતો. નોટના ખૂઝાને ચપટીમાં લઈ નોટ ઉત્તરડવાનો જેવો મેં પ્રયત્ન કર્યો કે તરત ભીમસેનના હાથે જરાસંધના શરીરનાં બે ફાડિયાં થઈ ગયાં હતાં એમ આ અ-ભીમસેનના હાથે નોટનાં બે ફાડિયાં થઈ ગયાં. એક ફાડિયું મારા હાથમાં રહી ગયું ને એક ફાડિયું એવું જ કાગળ સાથે અવિશળ રીતે ચોટી રહ્યું. સૌના દેખતાં આ દુર્ઘટના બની એટલે હું વિશેષ છોભીલો પરી ગયો. ક્ષોભ દૂર કરવા હું ત્યાંથી ખસી ગયો પણ ચાંદલાનો પ્રશ્ન તો વણગીકલ્યો જ રહ્યો.

મેં આસપાસ નજર ઢોડાવી, પણ જેની પાસે સો રૂપિયા માગી શકાય એવું પરિચિત સ્વજન નજરે પડ્યું નહિ. લગ્નમાં હું મોડો પડ્યો હતો, એટલે નિકટનાં પરિચિતો આવીને જતાં રહ્યાં હતાં. બિસ્સામાં વીસેક રૂપિયા જ હતા. આટલો ઓછો ચાંદલો કરવાનું યોગ્ય નહોતું. અને ધારો કે એટલો જ ચાંદલો કરું તો ધૈર પાછા જવા માટે

બસભાડાના પૈસા વધે નહિ. હું ખરે જ મૂલ્યાયો. એકાએક મારા મગજમાં પ્રકાશ થયો. વર્ષો પહેલાંનો આવો એક પ્રસંગ યાદ આવ્યો. એ વખતે કાઢેલો માર્ગ અહીં કામ આવશે એમ મને લાગ્યું.

ચાળીસ વર્ષ પહેલાં, મારા ગામની કોલેજમાં હું પ્રોફેસર હતો, ત્યારે એક વાર હું અને બીજા એક પ્રોફેસર મહાદેવના મંદિરે ગયા. મંદિરના પૂજારીનો દીકરો અમારી કોલેજમાં પટાવાળા તરીકે કામ કરતો હતો. એ વારંવાર પોતાને ઘેર આવવા આગ્રહ કરતો હતો. એટલે આમ તો અમે બંને મંદિરના કેમ્પસમાં જ આવેલા એના ઘેર જવા માટે જ મંદિરના કેમ્પસમાં ગયા હતા. સામાન્ય રીતે હું ભગવાનને બહુ ડિસ્ટર્બ કરતો નથી. પણ મંદિરની લગોળગ જવાનું થાય અને પ્રભુને ‘હેલો’ ન કહીએ એ ઠીક નહિ, એમ માની મેં મંદિરમાં જવાનું સૂચન કર્યું. મિત્રે સૂચન માન્ય રાખ્યું. અમે મંદિરમાં ગયા પણ પછી તરત ખ્યાલ આવ્યો કે ભગવાનને ધરવા માટે છૂટા પૈસા અમારા બેમાંથી એકેય પાસે નથી. બંને પાસે સો-સોની નોટ હતી. એ વખતે પ્રોફેસરોનો પગાર આજના એટલો માતબર નહોતો. એ વખતે વધારે ભાણાવવું પડ્યું હતું અને પગાર ઓછો મળતો હતો. આજે ઓછું ભાણાવવું પડે છે ને વધારે પગાર મળે છે. સો રૂપિયાની નોટ ધરી દઈએ તો આર્થિક દસ્તિએ અમે બંને મહાદેવજીની સમકક્ષ થઈ જઈએ ! એટલે સો રૂપિયાની નોટ ધરતાં જીવ ચાલ્યો નહિ. એટલામાં અમારી સાથે કામ કરતો પૂજારીનો દીકરો અમને જોઈ ગયો હશે એટલે એ મંદિરમાં આવ્યો. મેં એને કહ્યું, ‘તું અમને બનેને પચાસ-પચાસ પૈસા આપ તો અમે ભગવાનને ધરી શકીએ. અમારી પાસે છૂટા નથી.’

‘એ પૈસા અમારા ધરમાં જ આવવાના છે એટલે આવી ગયા એમ સમજો.’ એણે કહ્યું. આ હવાલાયુક્ત અમને યોગ્ય ન લાગી. અમે પચાસ-પચાસ પૈસાનો જ આગ્રહ રાખ્યો. બીજે દિવસે આપી દેવાની ખાતરી આપી. એણે કહ્યું, ‘પાછા આપવાની વાત નથી પણ છૂટા મેળવવાનું મુશ્કેલ છે. તમે કાલે મને કોલેજ પૈસા આપી દેજો ને. હું કાલે ભગવાનને તમારા વતી ધરી દઈશ.’ અમારું બંને મિત્રોનું ગાડું ઉધારમાં જ ગબડતું હતું, પણ ભગવાન પાસે ઉધાર રાખવામાં અમારું મન ન માન્યું. આખરે એ બિચારો બજારમાં ગયો અને પંદર મિનિટની રખડપડી પછી છૂટા પૈસા મેળવવામાં કામયાબ થયો.

આજે પણ વર્ષો પહેલાંનો એ જ માર્ગ અપનાવવાનો મને વિચાર આવ્યો. જેમની પુત્રીનાં લગ્ન હતાં એમની પાસે હું ગયો. એ બહુ કામમાં હતા એટલે મેં બનેલી દુર્ઘટનાનો અત્યંત સંકેપમાં ખ્યાલ આવ્યો. કામના ભારણ છતાં એ હસી પડ્યા ને બોલ્યા, ‘તમારા એકસો એક રૂપિયા જમા કરવાનું હું ચાંદલો લખતા ભાઈને કહી દઉં ?’ મેં કહ્યું, ‘ના, હિસાબની રીતે એ બરાબર ન કહેવાય. ચાંદલો ઉધાર રાખનાર જગતના પ્રથમ મનુષ્ય તરીકે ‘ગિનિસ બુક ઓફ વર્લ્ડ રેકૉર્ડ્સ’માં મારું નામ આવી શકે કદાચ, પણ મારે એમ નથી કરવું. તમે મને સો રૂપિયા જ આપો.’ એમજો હસીને સો રૂપિયા આખ્યા. આમાં ઓરિજિનલ રૂપિયો (જે ધાતુનો હતો એ કારણે ફાટ્યો નહોતો એ) ઉમેરી મેં કાઉન્ટર પર ચાંદલો જમા કરવ્યો.

— રતિલાલ બોરીસાગર



ચારખેજના રોજમાં મંડપારોપણ

આ નગરસંસ્કૃતિ શું છે ? કઈ રીતે એ અસ્તિત્વમાં આવી ? શા માટે અને કયા સ્વરૂપે એ સંસ્કૃતિનો પ્રભાવ માનવવસ્તી અને માનવમન પર પડ્યો ? એના ભૂતકાળ, વર્તમાનકાળ અને ભવિષ્યકાળ પર સંસ્કૃતિએ કેવી ધાર્ય છોડી ? આ પ્રશ્નો મનમાં ઘોળાય ત્યારે મુખ્ય પ્રશ્ન તો રહી જ ગયો. આ વળી ‘સંસ્કૃત’ એટલે શું ? એકલદોકલ રજાતા, કવચિત્ સમૂહમાં વિચરતા માનવોને ભેગાં જવન જવવાનો વિચાર આવ્યો હશે ત્યારે તેઓને કેટલાક નીતિનિયમો અંગે પણ ઉત્કર્ષ જાગી હશે અને હળવેકથી જરૂરિયાત અનુસાર, પસંદગી અનુસાર, માનવસ્વભાવ અનુસાર લોકો એક-જૂથ થઈને રહેવા માંડ્યા હશે ત્યારે ગમ, શહેર, નગર ઈત્યાદિ શબ્દોની પણ અન્ય શબ્દોની જેમ જ ઉત્કાંતિ થઈ હશે. આમ તો, માનવજાતનો ઈતિહાસ આપણને હજારો-લાખો વર્ષનાં પડોને ઉખેળવા પ્રેરે પણ અત્યારે જે ગૌરવપૂર્ણ ઈતિહાસયુક્ત તાજે ભૂતકાળ આપણી સમકાન વિવિધ સંસ્કૃતિનાં બિન્ન બિન્ન સ્વરૂપોને ઓળખવાની તક આપે જ છે ત્યારે એના સૌંદર્યઝરણને માણવાનો મોકો આપણે શાને કાજે જવા દઈએ ભલા ? હા, કાળની થપાટે અને માનવોની નિષ્કાળજીના કારણે આપણને નરી આંખે જે દેખાય છે તેને આપણે પરિસ્થિતિજ્ઞ અવશેષો જ કહી શકીએ. નિર્જવ કહેવાતી આપણી જાણસો જેવી જે ઈમારતો અને અન્ય કળાઓ આજે ભગ્ન દશામાં જીવે છે તેનામાં જવન જોવાની આપણી દણ્ણ વિકસે તો એ મૃતપ્રાય કઈ રીતે હોઈ શકે ? આપણા વિકસોન્મુખ અમદાવાદની જ વાત કરીએ. કુતા પર સસ્સા આવવાની ઘટના ટાણે બાદશાહ અહમદશાહને સ્વખેય ઘ્યાલ હશે ખરો કે સાખરમતીના તીરે રિવરફન્ટ થશે ?!

૧૪૧૧માં જ્યારે અહુમદ આબાદ નગર વચ્ચું તે સમયે સાખરમતીનાં અનેક વહેણો નગર વીધીને વહેતાં હતાં. તે માણેકચોકમાંય ઘુઘવાટા કરે અને શહેર બહારનાં કહેવતાં પરાંઓમાંય વિલસે. ત્યારે ક્યાં એ સાબર અને હાથમતીનાં સહીપણાં ઉપર કોઈનીય લગામ હતી ? એવે વખતે બાદશાહે સરખેજ નામના વિસ્તારમાં નદીની લીલાશ જોઈ અને શાયર તેમજ મિત્ર સંત શેખ અહુમદ ગંજબકની સલાહ મુજબ તેમના માગર્દર્શનમાં મકરબા ગામ મહીં મસ્લિન્દો, મહેલો અને સૂરી સંસ્કૃતિના સંકુલ સમું એક અતિ સુંદર અને પવિત્ર પરિસર સર્જ દીધું ! અલબત્ત, ‘ચારખેજનો રોજે’ નામકરણ થતાં થતાં તો ૧૪૫૧ની સાલ આવી લાગી. અમદાવાદ - અહેમદાબાદ શહેરથી સાત કિમી. છેટે દક્ષિણ-પાશ્ચિમ દિશે નૈऋત્ય ખૂણે ખૂબ જ વખણાયેલું આ પાક સ્થળ દેશની સૂરી વિમારધારાનું મહત્વાનું કેન્દ્ર છે. અમદાવાદના જન્મની લગોલગ જ લગભગ આ એક ઈબાદત સ્થળ ક્ષિતિજે ડોકાયું અને ધીરે ધીરે ન માત્ર એક પ્રાર્થનાસ્થાન, પરંતુ કલાના અદ્ભુત નમૂનાઓ અને ઉચ્ચકષાનાં સ્થાપત્યોના નિપાસસ્થાન તરીકે રસિકોએ એને પિણાયું. અહીં છે ગ્રેટ મોસ્ક, ગ્રેટ ટૈન્ક, મહેલ,



હેરમ, પેવેલિયન, બાવા ગંજબક્ષ અને બાબા ઈશકના રોજા; બીબી રાજભાઈ, મોહમ્મદ બેગડા ઈત્યાદિની કબરો. આ રણિયામણા આંગણાને શોભાવતા પેવેલિયન - અર્થાત્ મંડપની જ વાત જો આજે આપણે કરીએ તો...

સરખેજના રોજા ખાતેનો મંડપ ગંજબક્ષના મદ્દબારાની સામે જ આવેલો છે. પાછળ જામી મસ્ઠિદ દેખાય. ચોરસ એવું આ સ્થાપત્ય સુંદર પથરોના લાટાથી શોભે છે. પથરો મહી વાર્તાલાપ થતો હોય એમ ચારે કોર ચાર-ચાર સંભો દેખાય, પરંતુ ગણવા બેસીએ તો કુલ બાર થાય. રાખ્રીય સ્મારક એવા આ પરિસરની દરેક ઈમારતનું આગવું મહત્ત્વ છે. ચારે બાજુઓથી છ છ પગથિયાંની ઊંચાઈ પર આવેલ પેવેલિયનની દરેક બાજુ C.2.૩ મીટરની છે. ખૂણે પડતાં પગથિયાં પર ઊભી છે સાદી રચનાવાળી પહોળી કુંભી. નકશી નહિ, આંકા તો પાડ્યા છે. ગોળાકાર સંભો છતને એડે છે ત્યાં તે નવ નાના ગુંબજોને અગાશીએ ધારણ કરેલા જણાય. કલાત્મક વળિયાવાળી કોર વચ્ચે પશુમુખ દેખાય. બે પદ્ધીઓયુક્ત કિનાર ઉપર ગોળાકાર કંગરીઓમાંથી ગુંબજ જાણે કે શિર પર કળશ ધરીને ઊભેલા જણાય. ચારે ખૂણે પક્ષીઓનાં શિલ્પો ગર્વિષ લાગે અને પેવેલિયનમાં ઊભા રહી ઉપર જોતાં લાગે કે જાણે છતમાં પાટડા જડ્યા છે ! આ કોટ્ટાઈડ પેવેલિયનની શૈલીમાં ભારતીય અને ઈસ્લામિક સ્થાપત્યના સિદ્ધાંતોનું મિશ્રાણ છે. પર્શિયન કળાની અસર જીલતું આ ઈન્દોઆર્સેનિક સ્થાપત્ય છે. ‘ઈવેન્ટ પ્લેસ’ કહેવાતું આ પેવેલિયન સરખેજના રોજના કમ્પાઉન્ડમાં વચ્ચોવચ્ચ્ય જણાય છે પણ જે લંબગોળ તળાવને કિનારે આ પવિત્ર જગ્યા છે તેનાં પગથિયાં પાસે પણ રાજા-રાણી માટે આવાં પેવેલિયનની શક્યતાઓ તજ્જ્ઞો વિચારે છે...તો, એમના અભ્યાસનાં તારણોની પ્રતીક્ષા કરીશું ?

- સુધા ભડ્ક



આગામી કાર્યક્રમો

શ્રી ભરંકર વિદ્યારીપક જ્ઞાન-વિજ્ઞાન વ્યાપ્યાનશ્રેણી

(ઓનલાઇન કાર્યક્રમો)

ગુજરાત વિશ્વકોશ ટ્રસ્ટ અને સંતુલન દ્વારા યોજાયેલા ‘અસ્મિતા વિશેષ સંવાદ’માં શ્રી ભદ્રાયુ વછરાજાનીનો નીચેની વ્યક્તિઓ સાથે સંવાદ.

❖ ૧૮ મે, ૨૦૨૨, બુધવાર : સાંજના ૫-૩૦

શ્રી નિર્ંજનાભહેન કલાર્થી (સમયમર્યાદા : ૨ કલાક, ૧ મિનિટ)

❖ ૨૫ મે, ૨૦૨૨, બુધવાર : સાંજના ૫-૩૦

શ્રી ચંદ્રકાન્ત શેઠ (સમયમર્યાદા : ૧ કલાક, ૨૩ મિનિટ)

* * *

(ઓફલાઇન કાર્યક્રમો)

શ્રી હરિકેત પાઠક બાળ-કિશોર ચિત્રકલા-સ્પર્ધા : ૬

❖ ૧ મે, ૨૦૨૨, રવિવાર : સવારના ૧૦-૦૦

હરિકેત પાઠક બાળ-કિશોર ચિત્રકલા-સ્પર્ધા ધોરણ ૫, ૬, ૭ અને ધોરણ ૮, ૯ એમ બે જૂથમાં યોજાઈ છે.

નિર્ણયિક : અમિતાભ મહિયા અને મનીષ મોટી

**પ્રિ. આર. એલ. સંઘવી અને શ્રીમતી મંજુલા આર. સંઘવી
જ્ઞાનપ્રસાર વ્યાપ્યાનમાળા**

❖ ૧૧ મે, ૨૦૨૨, બુધવાર : સાંજના ૫-૩૦

વક્તા : સંજ્ય ચૌધરી

વિષય : મશીન લર્નિંગ અને ડીપ લર્નિંગની ટેકનોલોજીથી સર્જનારી આવતીકાલ

‘બૃહદ નાટ્યકોશ’નું વિમોચન

❖ ૧૪ મે, ૨૦૨૨, શનિવાર : સાંજના ૫-૩૦

જાણીતા નાટ્ય-દિગ્દર્શક અને રંગમંચકલાના અભ્યાસી શ્રી ભરત દવેની પ્રથમ પુષ્યતિથિએ એમણે લખેલા બૃહદ નાટ્યકોશ ‘ભારતીય રંગભૂમિ’ ભાગ-૧-૨નું વિમોચન.

વિમોચનકર્તા : શ્રી સિતાંશુ યશશ્વર

શ્રી કુમાર જ્યકીર્તિ પ્રેરિત અનેકાંત વ્યાખ્યાનમાળા

❖ ૧૫ મે, ૨૦૨૨, રવિવાર : સવારના ૧૦-૦૦

વિષય : જીવનમાં પ્રવર્તતી ભ્રમણાઓનું નિવારણ : ધર્મ

વ્યાખ્યાતા : સાગરસુમદ્દાયના પંચાસશ્રી લબ્ધિચંદ્રસાગર મહારાજસાહેબના શિષ્ય મુનિશ્રી મંગેશચંદ્રસાગરજી મહારાજસાહેબ

શ્રી મનસુખનાઈ મ. મેદાણી સ્વાસ્થ્ય-યોગશ્રેષ્ઠી

❖ ૨૫ મે, ૨૦૨૨, બુધવાર : સાંજના ૫-૩૦

વિષય : આપણી વર્તમાન જીવનશૈલી અને સ્વાસ્થ્યની સંભાળ

વક્તા : કર્ણલ ડૉ. યશવંત જોશી

અન્ય

❖ ૨૭ મે, ૨૦૨૨, શુક્રવાર : સાંજના ૫-૩૦

ગુજરાત વિશ્વકોશ ટ્રસ્ટ અને સાહિત્ય અકાદમી, હિલ્ડીના ઉપક્રમે ‘મીટ ધ ઓથર’ કાર્યક્રમ અંતર્ગત શ્રી સતીશ વ્યાસ સાથે સંવાદ.

આસ્થાદ

❖ ૨૨ મે, ૨૦૨૨, રવિવાર : સવારના ૧૦-૦૦

વિશ્વકોશભવનના શેઠ હઠીસિંહ કેસરીસિંહ સભાગૃહમાં પારંપરિક ભરત-કલાના વિશેષજ્ઞ શ્રી પ્રીતિ શેઠ ‘ભારતીય હાથ-ભરતની પરંપરા’ વિશે વક્તવ્ય આપશે.

બહેનો માટે વિશ્વા દ્વારા આયોજિત લેખન-શિબિર

ગુજરાત વિશ્વકોશ ટ્રસ્ટની બહેનો માટેની પ્રવૃત્તિ કરતી ‘વિશ્વા’ સંસ્થા દ્વારા એક દિવસીય લેખનશિબિર યોજવામાં આવી છે. આ લેખનશિબિરમાં બહેનોને સર્જનાત્મક લખાણો લખવાની તાલીમ આપવામાં આવશે. તા. ૧૭ મે, ૨૦૨૨, મંગળવારે સવારે ૮:૩૦થી સાંજના ૬:૦૦ વાગ્યા સુધી આ લેખનશિબિરનો સમય રહેશે અને ગુજરાત વિશ્વકોશભવન(ગુજરાત વિશ્વકોશ ટ્રસ્ટ, રમેશપાઈ સોસાયટીની પાસે, વિશ્વકોશ માર્ગ, ઉસ્માનપુરા, અમદાવાદ-૧૩)ના સ્થળે એનું આયોજન કરવામાં આવ્યું છે. આમાં ભાગ લેનારી બહેનોએ એમનાં નામ, સરનામાં અને મોબાઇલ નંબર કૂપા દેશોલીયાને ફોન દ્વારા - ૮૮૮૮૦૪૨૬૮૮ નંબર પર - જગ્યાવવાં. જે બહેનો આ શિબિરમાં ભાગ લેવા માંગતી હોય તેમણે તા. ૧૨મી મે, ગુરુવાર સુધીમાં એમનાં નામ નોંધાવી દેવાં. આ શિબિરમાં મર્યાદિત સંખ્યામાં પ્રવેશ આપવામાં આવશે. શિબિર દરમિયાન ચા-નાસ્તો અને બપોરે ભોજન આપવામાં આવશે. શિબિરની રજિસ્ટ્રેશન ફી ૧૫૦ રૂ. રાખવામાં આવી છે.



શ્રી ચંદ્રવદન મહેતાકૃત વિખ્યાત રેડિયોશ્રેષ્ઠી ‘અદાવત વિનાની અદાલત’ના
એક સંવાદની પ્રસ્તુતિ



રોબોટિક્સની કાર્યાશાલિરમાં
વક્તવ્ય આપતા રાજન સીતાપરા



અંતરરાષ્ટ્રીય બાળપુસ્તકછિન નિમિત્તે નાની ઉમરે સાહિત્યસર્જન કરનારાં
બાળકોનું અભિવાદન

RNI No. GUJGUJ/1998/4459. postal Regd. No.
GAMC 1375 2021-23 issued by SSP Ahmedabad-9.
Valid Upto 31-12-2023. License to post without
Prepayment No. PMG/NG/111/2021-2023. valid upto
31/12/2023. at Ahd PSO On 5th every month.

વિશ્વકોશની વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ

❖ વિશ્વકોશોનું પ્રકાશન

- (૧) ગુજરાતી વિશ્વકોશ ખંડ ૧થી ૨૫
- (૨) ગુજરાતી ભાગવિશ્વકોશ ખંડ ૧થી ૧૦
- (૩) પરિભાષાકોશ

❖ ઓનલાઈન ગુજરાતી

- (૧) ગુજરાતી ભાષાના સર્વપ્રથમ વિશ્વકોશના
૨૬ ગ્રંથોના ૨૬,૦૦૦ પૃષ્ઠોમાં લખાયેલા
૧૭૦ વિષયોના ૨૪,૦૮૩ લખાડા (અવિકરણો)
ઓનલાઈન ઉપલબ્ધ
- (૨) <https://gujarativishwakosh.org>
પચોસ વર્ષના પ્રયત્નો બાદ તેયાર થયેલો
૪૫,૦૦,૦૦૦થી વધુ શબ્દો ધરાવતો
ગુજરાતી ભાષાનો સર્વપ્રથમ ઓનલાઈન શબ્દકોશ
www.gujaratilexicon.com

❖ વ્યાખ્યાનશ્રેષ્ઠી

- (૧) શ્રી ભર્દદર વિદ્યારીપક શાન-વિજ્ઞાન
વ્યાખ્યાનશ્રેષ્ઠી
- (૨) જીવન-ઉત્કર્ષ વ્યાખ્યાનશ્રેષ્ઠી
- (૩) ધર્મ-તત્ત્વ-દર્શન વ્યાખ્યાનશ્રેષ્ઠી
- (૪) કેળવણીકાર શ્રી નંદુભાઈ દામોદર શુક્લ
વ્યાખ્યાનશ્રેષ્ઠી
- (૫) શિક્ષણવિદ શ્રી કંચનલાલ પરીખ વ્યાખ્યાનશ્રેષ્ઠી
- (૬) સ્વાસ્થ્ય-યોગશ્રેષ્ઠી
- (૭) પ્રિ. આર. એલ. સંઘવી વ્યાખ્યાનમાળા
- (૮) શ્રી કુમાર જયકીર્તિ પ્રેરિત અનેકાંત વ્યાખ્યાનમાળા

❖ સ્વધારી

- (૧) સ્વ. હરિકેત પાઠક ચિત્રસ્પર્ધા
- (૨) વિદૃષી દક્ષાબહેન પદ્મશી નિબંધસ્પર્ધા

❖ એવોર્ડ

- (૧) શ્રી ધીરુભાઈ ઢાકર સવ્યસાચી સારસ્વત એવોર્ડ
- (૨) સમાજ ઉત્કર્ષ એવોર્ડ
- (૩) શ્રી ચીનુભાઈ આર. શાહ જીવનશિલ્ષી એવોર્ડ
- (૪) શ્રી દાઉદભાઈ ધાંચી શિક્ષણવિષયક એવોર્ડ

❖ ડેન્યો

- (૧) શ્રી ધીરુભાઈ પટેલ બાળ-કિશોર સાહિત્યકેન્દ્ર
- (૨) શ્રી રસિકલાલ છો. પરીખ વિદ્યાકેન્દ્ર
- (૩) વિશ્વકોશ લલિતકલાકેન્દ્ર અને કલાવીધિકા

❖ સામાન્ય પ્રકાશન

- (૧) 'વિશ્વવિહાર' વિશ્વકોશનું માસિક મુખ્યપત્ર
- (૨) શાય સ્વરૂપે 'વિશ્વવિહાર'
- (૩) 'ગુજરી ડાયજેસ્ટ' મૈઝાસિક

❖ પુસ્તક પ્રકાશન

- દસ ગ્રંથશ્રેષ્ઠીના ઉપક્રમે વિવિધ વિષયનાં
૧૦૮થી વધારે પુસ્તકોનું પ્રકાશન

❖ અન્ય સંસ્થાઓને સહયોગ

- (૧) ગ્રા. અનંતરાય રાવળ સ્મારક સમિતિ
- (૨) શ્રી ચન્દ્રવદન મહેતા સ્મારક સમિતિ
- (૩) શ્રી જયભાઈયુ સાહિત્ય ટ્રસ્ટ
- (૪) ઇન્સ્ટિટ્યુટ આંક જૈનોલાઇઝ
- (૫) કવિ નદીનાલાલ સ્મારક ટ્રસ્ટ
- (૬) આસ્વાદ (કલા-સંસ્કૃતિના ભાવકોની સંસ્થા)

❖ 'વિશ્વ' ના ઉપક્રમે બહેનોની પ્રવૃત્તિ

❖ કાર્યશાખા : રોભોટિક્સ અને સર્જનાત્મક લેખનશિબિર

અત્યારે ચાલતાં આયોજનો

નારીકોશ ફોન્ડેશન ફોન્ડેશન વિદ્યાકોશ સંતાકોશ

